

聖公會基愛小學



2021-2022 年度 周年校務計劃報告



目 錄

(一)	我們的學校	1
1.1	辦學使命	1
1.2	教師隊伍	1
1.3	學校設施	1
1.4	學校管理	1
1.4.1	校董會	1
1.4.2	2021-2022 年度教育局批核開班各級數目	2
1.4.3	教職員資歷	2
1.5	學校實際上課日數	2
1.6	學校架構	3
1.7	八個學習領域課時的百分比	4
(二)	我們的學生	4
2.1	班級編制	4
2.2	學生出席率	4
(三)	我們的學與教	5
3.1	教師專業發展	5
3.2	校本課程發展	5
3.3	本年度各科的重點發展工作	6
3.3.1	中文科	6
3.3.2	English	6
3.3.3	數學科	6
3.3.4	常識科	7
3.3.5	音樂科	7
3.3.6	體育科	7
3.3.7	視覺藝術科	7
3.3.8	電腦科	8
3.3.9	宗教科	8
3.3.10	普通話科	8
3.3.11	生命、德育及公民教育科	9
(四)	關注事項的成就與反思	9
4.1	關注事項(一)：持續改善管理制度，建構正向思維	9
4.2	關注事項(二)：優化自主學習策略，提升學教效能	10
4.3	關注事項(三)：推行正向教育，建立和諧校園	16
(五)	學生成長的支援	18
5.1	校本輔導	18
5.2	支援小組	19
5.3	資優培訓	20
5.4	小一適應	20
5.5	為小六升中作準備	21
(六)	學生表現	22
6.1	圖書	22
6.2	課外活動表現	22
6.3	學業成績	31
6.4	APASO	32

(七)	學校與家長的聯繫	33
7.1	家長日	33
7.2	家長學堂	33
7.3	家長教師會	33
7.4	「樂愛之家」家長小組	33
7.5	家長會	33
(八)	回饋及跟進	34
8.1	關注事項(一)：持續改善管理制度，建構正向思維	34
8.2	關注事項(二)：優化自主學習策略，提升學教效能	34
8.3	關注事項(三)：推行正向教育，建立和諧校園	35
(九)	附件	37
9.1	學校發展津貼	37
9.2	2021-2022 年度興趣小組問卷調查	39
9.3	校本課後學習及支援計劃	40
9.4	全方位輔導額外津貼	44
9.5	綜合資訊科技津貼	45
9.6	本校善用校外資源協助推動學校發展	46
9.7	其他學習經歷	48
9.8	學生活動支援津貼	50
9.9	維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告	51

(一) 我們的學校

1.1 辦學使命

本校為聖公宗(香港)小學監理委員會屬下一所津貼小學，創辦於一九五八年。學校本著「非以役人、乃役於人」的校訓，讓學生能彰顯基督愛人的精神，服務社群。本校貫徹「弘德育人、有教無類、啟發潛能」的精神，培養學生正確人生觀及關心社會，以達到德、智、體、群、美、靈六育方面的均衡發展，並鼓勵學生積極進取，終身學習。本校重視家校合作，共同培育學生健康成長，營造愉快的學習環境，成為一所有活力的校園。

1.2 教師隊伍

- 小一設雙班主任制，專責十五個行政小組，每位同工均屬行政小組成員，所有小學學位助理教師(APSM)也兼負科組的部分統籌工作或副主席的職務，負責行政或推動科務發展的工作，他們被賦予職權落實屬於自己的工作範疇。
- 中文、英文、數學及常識皆設三位科主任及一位科顧問。視藝、音樂、體育、普通話、宗教及電腦皆設一位科主任及一位副科主任。
- 各級、各科設級代表，協助跟進科務。
- 每級設有級訓導協助處理學生行為問題。
- 設立六個功能小組：學校行政小組、財政小組、學校發展小組、課程發展小組、危機小組及國安教育小組。負責商討學校發展事宜及處理突發事件等。

1.3 學校設施

- 本校設施完備，全校備有無線網絡及空調，能讓學生在良好及舒適環境中學習
- 校舍分新舊兩翼，舊翼樓高六層，共二十五個標準課室。
- 閣樓設有 STEM 編程教室、輔導主任室、言語治療室、心理學家輔導室、家長資源室。
- 二樓設有教員室及兩個課室
- 三樓有禮堂、操場、英文活動室
- 新翼樓高四層，有電腦室、視藝室、音樂室及中央圖書館

1.4 學校管理

1.4.1 校董會

2021-2022 年度校董會成員

主席兼校監：曾慶松先生

校董：李一帆牧師 馮陳玉琮女士 曾昭珍大律師 李慧玲博士
羅敏怡女士 黃壽強先生(替代) 趙天佐先生 李明勇先生
陳嘉文校長

教師校董：鄭美森主任 潘恩耀主任（替代）
 家長校董：陳玉清女士 黃兆來先生（替代）
 校友校董：張昌明校長

1.4.2 2021-2022 年度教育局批核開班各級數目

年級	一	二	三	四	五	六	合共
班數	4	5	4	4	4	*4	共 25 班

* 小班教學

1.4.3 教職員資歷

- 已達基準語文教師人數(佔百分率)

	英文	普通話
已達	16 人(100%)	12 人(100%)

- 教師(包括校長)學歷如下

學歷	認可教育文憑	大學學位	碩士學位	特殊教育培訓
佔全校教師人數%	100%	100%	25%	45.2%

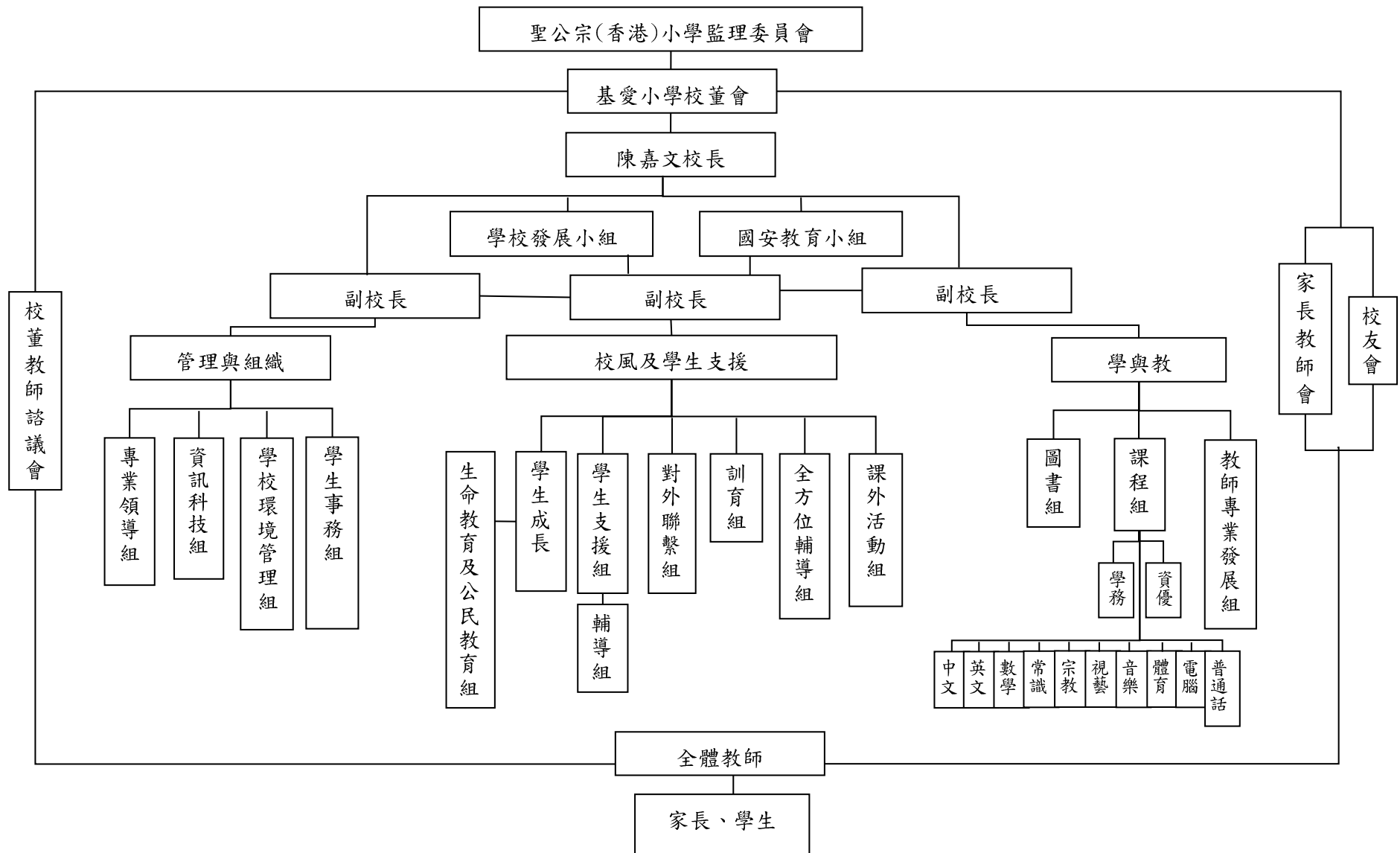
- 教師年資(包括校長)：共 49 人(編制內)

年資	0-4	5-9	10 年以上
佔全校教師人數%	12.2%	14.3%	73.5%

1.5 學校實際上課日數

上課日數： 2021-2022 年度上課日數合共 186 日。

1.6 學校架構



1.7 八個學習領域課時的百分比

各個學習領域	課時百分比	
	小一至小三	小四至小六
中文	26.8%	26.8%
英文	22.0%	22.0%
數學	19.5%	19.5%
常識	12.2%	12.2%
藝術	9.8%	9.8%
體育	4.9%	4.9%
科技教育	2.4%	2.4%
個人、社會及人文教育	2.4%	2.4%

(二) 我們的學生

2.1 班級編制

2021-2022 年度本校開班各級數目(截止 18-3-2022)

年級	一	二	三	四	五	六	合共
班數	4	5	4	4	4	*4	共 25 班
人數	111	137	113	133	121	104	719

*小班教學

2.2 學生出席率

各級學生	出席率
一年級	98.1%
二年級	98.2%
三年級	97.5%
四年級	98.4%
五年級	99.1%
六年級	98.1%

(三) 我們的學與教

3.1 教師專業發展

校本安排教師參與不同的培訓課程，包括國家安全教育、正向教育及與學科相關的培訓，並持續安排新入職教師及中層教師參與資優教育的基礎及進階培訓課程，以持續拓寬教師的專業視野及專業成長。

教師發展日以「精神健康」、「STEM 教育」及「國家安全教育」為重點。第一次教師發展日分為三個部分，分別為「一國兩制」實踐與《基本法》教育、精神健康教育及危機處理。本年度邀請了香港教育工作者聯會副主席胡少偉博士講解第一個部分，透過從歷史的角度，讓教師對一國兩制和基本法有更多的了解，並在教授相關課題，或面對學生的提問時，要具備相關的知識及概念。在第二個部分，本校邀請了撒瑪利亞會為教師講解精神健康，讓教師初步了解情緒問題的徵兆、聆聽及支援學生的技巧。在最後一個部分，本校的學生輔導主任以個案的形式讓教師初步了解如何處理危機，特別是教師在每個崗位的工作，以便彼此配搭，化解危機。

第二次教師發展日的第一部分由校長分享，校長除了分享了一些健康資訊外，還為建立教師團隊進行了一系列的活動，讓教師的身心靈得到放鬆之外，還能體驗團隊合作的重要。第二部分是 STEM 教育為主題，香港新一代文化協會的講者為教師講解創意思維，特別介紹了「創意七招」，讓教師反思如何提升學生的創意思維。另外，講者還讓教師體驗製作槓桿砲台，讓教師反思如何引導學生從理論到實踐。

本年度因疫情而未能進行部分的教師專業發展活動，期望在來年度持續進行，以加強教師的專業交流。

全校性教師專業發展

日期	主題	主辦機構/負責人
30/9/2021	「一國兩制」實踐與《基本法》教育、精神健康教育及危機處理	香港教育工作者聯會、校本
5/11/2021	校長分享及團隊遊戲、創意思維講座及槓桿砲台工作坊	香港新一代文化協會、校本

3.2 校本課程發展

教師持續優化教學設計，為學生創設自主學習空間。教師持續以「自主學習六階段」的框架進行教學設計，透過應用「資優十三招」提升學生的思維能力，還優化自主學習材料，如在工作紙上加入二維碼，方便學生取得自學材料進行學習。

教師能應用及善用電子教學資源及設備，如善用校外支援網絡、應用電子白板進行教學。下學期因疫情而暫停面授課堂，並提早放暑假。在這個特別的假期，本校增設「生活點滴·與你分享」假期小冊子獎勵計劃，讓學生善用聖誕節、農曆新年假期，透過不同的學習資源進行自學，包括圖書閱讀、音樂欣賞、記錄生活點滴等，一方面讓學生持續學習，另一方面將學習與生活結合，學生還會於假期後回校與同學分享。從學生的小冊子可見，學生能用心完成，並發揮創意。

3.3 本年度各科的重點發展工作

3.3.1 中文科

中文科是學習各門學問的基礎。本科以讀寫聽說為主導，發展學生語文能力，引發高階思維素質，從而建構寫作技巧及運用文字之美。本年度著重豐富學生的學習經歷，例如優化二年級的正向課程，並於三年級推展，透過多元化的正向活動，能夠培養學生建立正向思維，讓他們學懂了感恩及建立同理心。

其次，本年度加強學生對中華文化的認識，將古詩文推展於小三，學生能夠學懂欣賞祖國風光，從而認識各地的風土人情，有助學生建立對國家的歸屬感，成效不俗。

最後，本科持續加強學生自主學習的能力，例如：透過分層工作紙、優化十三招預習冊，學生能夠運用十三招來進行預習及分析課文，成效良好。

3.3.2 English

In the academic year 2021-2022, a series of activities and strategies were carried out to cultivate students' interest in reading, and enhance students' speaking and self-learning abilities such as P.3 online conversation class, P.6 interview class, integration of storybooks in P.3 English lessons, positive elements in P.4 lessons, etc.

However, some of the strategies couldn't be carried out in the second term due to the suspension of school such as the Easter Writing Competition.

3.3.3 數學科

教學資源方面，本年度科主席於各級翻轉教室的工作紙加入影片的 QR code 以便學生觀看影片，建立課前預習及課後延伸的習慣，從而有助提高學生自主學習的能力，效果理想。此外，教師將工作紙分為「基礎」及「挑戰題」兩個部分及加上重點提示，促進照顧學生個別差異的成效，效果顯著。另外，教師增設每周小評估，當中主要以「數」範疇為主，透過每周持續完成小評估以加強學生自主學習的能力，而他們評估表現亦見持續進步。

校本課程方面，本年度二年級學生參與由高八斗數學思維培訓中心所舉辦的課後「數學解難課」。是次培訓有效提升更多學生願意挑戰數學難題，從而將資優普及化。此外，下學期會以校本方式於三至六年級推行「數據分析系統」，並以 Google Form 形式收集學生數據，用以分析了解學生的強項和弱項，促進學與教。

電子學習方面，全體的教師已能善用不同的免費教與學平台發放學習材料及練習供學生學習，此舉乃推行電子教學的一大躍進，相信日後全體教師亦能於日常課堂持續運用電子教學授課。

3.3.4 常識科

本科持續發展探究式校本課程，特別在五年級的課程中加入正向教育元素，以讓學生能培養積極樂觀的態度面對困難。

另外，本科亦有配合跨學科閱讀，讓常識科跟圖書課和中文科古詩文一起讓學生閱讀有關名山大川的詩句，令學生學習「旅遊好去處」的課題時更透徹。

此外，常識科運用自主學習策略培養學生為更有自主的學習者，老師亦積極令課堂變得更有趣，讓學生在課堂時更投入，例如五年級會利用 VR 工具讓學生感受太空艙的生活。

常識科積極鼓勵學生參與課外活動，並組織了多項課後活動及參加校外比賽，學生更在「第一屆全港小學野外大搜查問答比賽」喜獲金獎及銅獎。比賽中學生發揮了解難及應變能力，亦增強了自信心。

最後，三年班「金錢管理課程」亦獲得投委會頒發「投資者及理財教育獎」，肯定了常識科的發展成就。

3.3.5 音樂科

本年度與圖書館合辦「藝術人生—音樂家」活動，六年級學生閱讀音樂家(莫札特)的圖書，並能自選合適的策略完成「音樂家小檔案」。

本校學生在疫情期間仍積極參與不同的比賽及演出，如：香港學校音樂節、《春雨》主題曲歌唱比賽及小小音樂會表演活動等。學生無懼疫情努力準備，表現充滿自信，潛能無限。

「體藝教育全方位活動」亦於學期末順利完成，學生透過參與不同的音樂活動提升了音樂創作及評賞能力，更增加學生對音樂的興趣。

網課期間科任利用不同的網上資源、各類音樂影片及 NEARPOD 等教材，豐富教學及填補未能於課堂吹奏陶笛及牧童笛的限制，讓音樂課不受疫情所限，順利進行。

因疫情關係，大部分音樂活動受影響，其中也有音樂活動改為網上進行，包括到校音樂會及校外音樂會。

3.3.6 體育科

本科透過多元化學習活動，培養學生多做運動的習慣，提升自信心，建立正面的價值觀和積極的態度，協助學生建立活躍及健康生活的方式。由於疫情影關係，部分活動未能如期進行。

受疫情影響，老師進行網上授課，教授各種運動項目的知識，內容包括北京冬季奧運會比賽項目、武術、球類、體操及田徑。而在特別假期學習時段，除介紹運動項目短片外，更加設簡易體能練習，讓學生在家中進行，藉以鍛鍊身體。

3.3.7 視覺藝術科

疫情的第三年，師生已適應教與學的新常態，本科按進度以網課形式授

課，透過網絡將教室轉移到每個學生家庭，充分發揮教與學的效能，讓學生安坐家中安全地學習。

本科着重教學活動多元化，即使假期調動，無減各項活動推行，學生仍能繼續學習，發展對藝術的潛能及興趣。本年度的學習活動內容豐富，校內活動有：平面及立體創作比賽、專題研習、「宣傳單張設計」、Romero Britto 掛畫工作坊等。跨科活動包括：「友情歲月-我的同學」、「藝術人生—保羅克利」、「謝謝您！心意卡設計」、「全方位體藝活動」等。校外活動有：「校園藝術大使」、「夢童行」，及由香港教育大學舉辦的小一創作工作坊等，學生均能在知識、創作技巧及欣賞中得到培養。

3.3.8 電腦科

為了提升學生的自主學習能力，以促進學與教效能目標，學期初已開展更新「基愛翻轉教室頻道」平台，並加入更多科目教學短片，務求優化電子教學，加強學生的自主能力，整理工作已大致完成。

本學年續參與香港教育大學、賽馬會及美國麻省理工大學合辦 CoolThink 編程後續計劃，藉此持續培養學生運算思維及解決問題的能力，整體能根據課程編排按教學進度完成。

另外，為了持續推廣 STEM，本學年已開始進行「機械人、科藝及綠色創意科普計劃」（第二期），惟因受疫情緣故，計劃內部份活動未能如期開展。

為了推行正向教育，透過舉行資訊素養講座，促進學生對相關課題的思考，講座活動已順利完成，大部份學生對講座內容反應正面，相信過程中能加強學生對正向價值的認知。

3.3.9 宗教科

為了讓學生從聖經的教導中學習愛人、愛神及愛己，宗教科與視藝科舉行了「謝謝您」心意卡設計活動，讓學生懂得回饋幫助他們的人及關心社會上默默付出的人。雖然疫情遲遲未有止息，但老師與基愛堂合作在早禱時段分享信息，讓學生明白在逆境中也可以親近天父，不忘天父的教導。此外，藉著每月代禱、讓學生分享代求及感恩事項，使老師及學生有一個平台互相關心。

本學年宗教科亦舉辦了教師團契，教師們都能敞開心扉，實有助彼此分享及代禱，舒緩教師的工作壓力。

3.3.10 普通話科

普通話科的學習主要以培養聽、說普通話能力為主，而以培養朗讀、拼寫能力及增進與本科有關的語言文化知識為輔。本校為學生提供不同形式的活動，如網上平台、翻轉教室等，讓學生有更多自主學習普通話的機會。另外，本校亦提供不同的平台提升學生普通話表達的能力，如普通話說故事、朗讀古詩文等。

因受疫情影響，取消下學期小息活動，未來可考慮改變小息活動形式，增加學生聽、說普通話的機會。

3.3.11 生命、德育及公民教育科

本年度因疫情關係，原定校內及校外的部份活動都暫停、延期或取消。因此，學校只能推行「德育及公民教育」、「生命教育」、「正向教育」上學期的活動。

本校與聖雅各福群會分別以「全方位學習津貼計劃」，以及向「優質教育基金」申請資助，合辦「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」，分別為全級小四及小五學生及全校家長進行相關的正向教育活動，以延續過往「品德達人」計劃中的職業體驗活動，期望學生能透過應徵工作，找出自己的性格強項，從而建立正向的態度。

(四) 關注事項的成就與反思

4.1 關注事項(一)：持續改善管理制度，建構正向思維

成就

1. 持續改善管理制度

- 1.1 老師已習慣利用 Google Sheets 作為點名冊工具，更有效率整理學生出席/缺席資料。因疫情關係，網上授課已經成為新常態，資訊科技工具更成為與家長溝通的主要平台及作為教職員的會議及訊息發送工具，學校進行了提升網絡頻寬的工程，並增加無線接入點，並更換規格更新的 wap，以保證網絡質素。令學校即使在面對疫情的情況下仍能保持良好的工作效率。
- 1.2 優化了八達通支付的運用及其穩定性後，能更普及運用八達通繳費服務收取雜費及其他活動費用，大大減輕了老師及職員在收費時的工作量，提升了整體的工作效率。
- 1.3 校方安排教師參加了不同的專業培訓課程，包括價值觀教育、專業操守課程及正向思維等，確保教師能遵守專業操守守則，擴闊教師的專業視野，並強化各科組領導人的管理和監察技巧。
- 1.4 在學期初時，翻轉教室頻道使用串流平台 YouTube 因影片公開條款改動，導致頻道內不少影片不能播放，影響使用。經跟進處理及更改影片設定後問題現已解決。本學年亦已更新翻轉教室頻道平台系統。待將原頻道內影片資料轉移至新平台即可使用。疫情期間不少教師亦有製作短片協作教學，經整理後加入頻道，影片庫自學資源更見充實。

2. 建構正向思維

- 2.1 雖然受疫情影響，但本年度部分電子學習統籌及科主席仍能開放課堂讓非電子班同事觀摩；在電子學習會議中，各科科任亦與新加入同工分享上課時使用電子學習工具的經驗及教學活動設計，這除了有助普通班同工進一步了解電子班的運作，亦有助電子學習小組建立分享文化及給其他科組作示範榜樣。另外，本學年亦透過設立專屬 Google Classroom, WhatsApp 群組，以加強溝通及支援。
- 2.2 本年度繼續推行師徒制，通過面談，並填寫面談紀錄表，以跟進新老師的工

作進展及情緒。設立新入職指引冊子，讓新老師更容易掌握學校的各項主要政策。定期舉辦新入職教師團契，新入職教師願意彼此分享，使新老師不論在環境適應、班務及教學上都能得到相應的幫助。

反思

1. 本年度繼續受疫情影響，電子教學及溝通工具更見重要；為配合教學環境轉變，宜繼續培訓教師更純熟運用電子教學及文書工具。
2. 善用教學助理製作電子學習教材能有效減輕教師工作量，未來可為教學助理提供更多培訓，提升製作質量及效率。
3. 因疫情避免人群聚集緣故，直播校內活動的需求提高，現時硬件設備未能有效應付，有需要添置影音錄播設備。
4. 因應社會及教育政策日新月異，持續舉辦適合的工作坊及講座，積極推動教師進行專業交流、進修和反思尤其重要。宜持續按需要為老師提供適切的培訓，讓他們能擴闊視野，發展領導才能。另外，受疫情影響，以家長作為對象的電子示範課未能如期進行。
5. 繼續推行師徒制及其他政策增強對新入職教師的支援，惟受疫情影響，以致未能完全反映支援新教師政策的果效。

4.2 關注事項(二)：優化自主學習策略，提升學教效能

成就

1. 提升學生應用自主學習策略能力

- 1.1 持續優化教學設計，持續提升學生應用資優十三招的能力，並為學生創設自主學習空間，及配合教學內容，以照顧學生的多樣性：
 - 中文科：推展十三招至一年級，從「親子閱讀冊」中可見，學生能使用「奇妙關係」、「時間線」等來分析文章內容。
 - 常識科：除了在三至六年級的筆記簿內應用高階思維策略，整理或總結每一單元的學習資料外，還於一、二年級加入「推測後果」及「時間線」等策略在工作紙中；從課業可見，學生願意完成，表現良好，並能展示不同程度的答案。
 - 各科重新檢視及修訂工作紙，加入二維碼、分層模式及重點提示，大部分學生能運用二維碼瀏覽學習內容，並按提示完成工作紙；另外，大部分學生願意完成挑戰題的部分，並從完成挑戰後獲得成功感，亦為較高能力的學生提供了表達意見、發揮創意的平台，有助照顧學生的多樣性。
- 1.2 各科利用不同的教材及學習活動，提升學生的學習興趣：
 - 中文科：
 - 古詩文推展至三年級，加強學生對中華文化的認識，並藉此建立學生對國家的歸屬感，成效不俗。
 - 一年級舉辦「小一朗讀獎勵計劃」，培養學生朗讀的習慣，從朗讀紀錄中可見，大部分學生積極參與，取得一定的成效。
 - 英文科：
 - 增設小一會話課堂，透過不同的主題，如借物、打招呼、課堂用語等

主題。學生都積極參與交流的活動，並能將所學的對答應用於日常課堂中。

- 小三會話活動在網上進行，為學生提供應用英語的機會。
- 舉辦小六面試班，讓學生有更多機會與外籍老師進行會話訓練，特別在自我介紹的部分，為升中面試作好準備。

- 數學科：

- 二年級參與由「高八斗數學思維培訓中心」舉辦的課後「數學解難課」，課程以數線段、比較多少、尋找規律、加減法巧算及數字符號推測為主題；從課堂觀察，學生積極參與課堂討論，願意挑戰數學難題，而導師也能誘發學生思考，成效不錯。

- 常識科：

- 與 Rolling books 合作，配合五年級的課題「青春期的心理變化」設計校本課程，為學生舉行一場由繪本《蒙頭小孩》改編的話劇，並以「樂觀從轉念開始」為主題，讓學生學習以樂觀的態度面對困難；從問卷調查顯示，學生均認為活動有趣，並能說出話劇所帶出的意義。

- 視藝科：

- 學生在「宣傳單張設計」工作坊學習宣傳單張的用途，並懂得透過設計、排版，製作既實用又美觀的單張。
- 邀請 IC Station 到校舉辦「掛畫工作坊」，讓學生學習巴西普普藝術大師 Romero Britto 的創作風格，以鮮豔的色彩、粗線條風格，繪畫自己喜歡的動物。學生把完成的作品在視藝室展示，供同學欣賞。
- 邀請香港教育大學到校舉辦兒童藝術工作坊，為低年級設計藝術活動，學生都能樂在其中，學習各項藝術元素，自由發揮創意。
- 參與「夢同行」及「校園藝術大使」活動(香港藝術發展局)，學生更有機會跟本地藝術家學習，進行視覺藝術訓練，學生均感獲益良多。

- 體育科：

- 於課外活動時段，為一年級學生增設「體適能遊戲」，為學生設計多元學習活動，藉以提升學生的運動量；學生均投入課堂，並對活動感興趣。

- 音樂科：

- 「小小音樂會」以錄影形式進行，樂器類別包括鋼琴、中阮及小提琴等，學生均積極參與，在表演中發揮所長。
- 舉辦樂器創作活動，增加學生對樂器的結構及音色的了解，學生積極參與，創作新穎，而低年級尤其踴躍。

- 普通話科：

- 學生踴躍參與小息活動，普通話大使亦能從中協助，指引學生完成遊戲，整體氣氛熱鬧。

2. 提升學生閱讀興趣，營造閱讀氣氛

2.1 透過跨學科閱讀活動，擴闊學生的閱讀領域

- 圖書與音樂科合辦「藝術人生—音樂家」活動，協助音樂科外借、購買相

關的音樂家書籍及 CD，音樂科老師回饋，學生喜愛閱讀音樂類的圖書，學生對音樂家莫札特的認識加深，對理解音樂家的作品亦有幫助。

- 圖書為配合視藝科小六「感恩有你—我的同學」活動，積極推廣藝術類圖書，協助視藝科外借相關的書籍，老師於課堂上特別介紹藝術家高更的生平及創作風格。學生對介紹的藝術家感興趣，學生亦成功於視藝課完成相關作品的創作。
- 圖書與常識科在小三舉行「零用錢從天上來？」活動，推廣閱讀理財的圖書。學生對理財的圖書甚感興趣，借閱量亦相應增加。
- 圖書與電腦科合作，利用 Scratch 軟件進行「我的故事結局改寫」活動，學生閱讀所指定的圖書，並完成故事結局的創作，成效尚算滿意。

2.2 透過閱讀計劃、比賽或活動，培養學生的同理心

- 學生積極參與「講故事比賽」，並成功演繹以「愛」為主題的故事，參賽學生的表現活潑生動，比賽氣氛熱烈，學生更能透過閱讀從中學習「愛」的重要。
- 與聖雅各福群會合作進行「建立愛閱讀，懂愛的孩子」計劃，邀請資深繪本老師到校舉行三場工作坊，為家長講解選取優質繪本的技巧，以及明白親子共讀的重要性，建立學生的正向價值觀，家長回饋認同工作坊能有助建立孩子的閱讀興趣，對建立親子關係也有很大的幫助。同時，本年度成功招募 28 名家長，建立故事爸媽團隊，為學校提供額外的資源。
- 為提升學生的閱讀興趣，老師拍攝關於「愛」、「科學類」等圖書的好書推介影片，於校園電視台時段播放，學生對老師推介的圖書感興趣，相關圖書借閱率增加。

2.3 推廣英文閱讀，提升學生閱讀興趣

- 本年度於三年級將圖書融合於英文課堂中，學生喜愛聆聽故事，更進行創意寫作：設計午膳餐單、運用所學的句式與朋友溝通、運用適當的詞語形容自己的強弱項等等。從學生的回饋中可見，學生投入參與所設計的活動及能完成所指定的任務。

3. 善用資訊科技，促進學生主動學習

3.1 持續優化電子教學，善用電子教學資源及設備，促進教學效能

- 為進一步普及校內電子教學，本學年為三及四年級非電子班加裝電子白板，於開學前已經完成軟硬件測試及設定，現已投入使用。已於學期初為教師提供培訓及充足的支援，讓教師能掌握使用電子白板的基本技巧。
- 疫情期間，教師透過 STAR 平台及「Google 表單」的「測驗」自動評分功能，配合網課向學生發放練習，大大縮短了收發功課所需的時間，並透過「Google 表單」了解學生進度，讓教師能在復課後針對個別學生的弱點作出教學調整。
- 各科亦因應課題，在網課期間製作及善用已備存的 Nearpod、Kahoot! 及 Google Form，加強了教學的多元性。

3.2 持續豐富及善用不同的學習平台或電子工具，提升學生學習興趣

- 普通話科以「祖國的自然風光」為主題，每級拍攝兩段翻轉教室影片。透過課堂提問，學生能簡略說出影片內容，以及表達對祖國山河的欣賞之情。
- 普通話科購買「普普村」網上學習平台服務，讓學生可以寓學於樂，亦有更多練習、聆聽普通話的機會。上學期使用率約 40%，下學期經老師的推廣後，使用率提升至 60%（截至四月數據）
- 常識課中，五年級學生利用 VR 感受太空人在太空艙的生活，並透過探究工作紙，寫出其中一個太空人在太空艙生活遇到的難題，利用創意思出解決方法，或設計一項產品供太空人使用。根據問卷調查所得，教師及學生均同意利用 VR 能使學習變得有趣。部分學生設計的產品或提出的解決方案非常有創意，且適合用於太空人無重狀態的生活環境。

3.3 積極參與校外的電腦比賽，強化學生應用資訊科技的能力

- 本學年參與少年警訊主辦的「理財及防騙短片創作比賽」，獲得優異獎。
- 在深水埗區中小學機械人設計比賽中榮獲循線避障賽(小學組)優異獎。
- TOPick 新聞《首屆 Scratch 編程大賽》獲得 Scratch 潛力之星，成績不俗。

4. 透過跨科活動，擴闊學生的學習領域

- 「體藝教育全方位活動」於學期末進行，學生能投入各項體藝活動。
- 視藝科與宗教科：合辦「謝謝你—心意卡設計活動」，在視藝課堂上，科任指導學生以圖畫配合文字信息，將自己感謝的心意繪畫在心意卡上，再將其心意卡親手送給要感謝的人。大部分學生用心設計，部分作品設計精美，學生亦能在作品上利用圖畫及字句表達恩慈的要素。
- 普通話科與中文科：合辦背誦古詩文活動，讓學生學習及記誦古詩文；大部分學生能背誦古詩文，並運用適當的語氣、語速來朗讀。

5. 持續推動 STEM 教育，提升學生思維能力及綜合應用知識能力

- 學生能在四年級的中文課運用科學言語解釋現象及進行匯報。學生能運用科學知識來學習，例如課文中有一道屬於「伸展類」的題目——「究竟包公甚麼認定誰偷了錢？」學生懂得回答「因為包公活用了科學原理」，並透過實驗更了解包公憑哪些證據確定誰偷了銅錢。由此可見，跨科的科學活動能幫助學生填補認知上的「空缺」，並能幫助他們回答高層次思維題目，以及提升閱讀理解能力。
- 電腦科為持續發展編程教育，持續教授香港教育大學及美國麻省理工合辦的 Coolthink 編程課程。因應學生的能力及教學進度，本學年已裁剪及調適課程內容，使學生能按老師的指示完成設定的任務。
- 為加強學生編程學習，除了小四至小六外，小三於上學期完成 Scratch Jr 基礎編程課程後，於小三下學期課程教授進階 Scratch 內容，希望能為初小學生建立編程基礎。

6. 優化教學方法，提升學習成效

6.1 持續參與校外支援計劃或資源

- 本年度英文科參加了教育局校本支援組舉辦的「正向課程」計劃。四年級科任分別於上下學期選取了「毅力」、「感恩」、「自我欣賞」、「勤勞」等等正向元素，並配合書本內容，設計了多元的課堂活動及工作紙。學生透過感謝卡及延伸工作紙，運用了不同的生詞表達了他們的正向態度及感恩之情，他們的作品也張貼於壁佈板上，供同學互相欣賞。

6.2 持續發展及調適校本課程

- 調適常識科校本課程
- 學生看完一場由繪本《蒙頭小孩》話劇後，常識科任在課堂跟進，並以「樂觀從轉念開始」為主題，教導學生學習「樂觀－認識ABCDE五步曲」，最後完成「貓頭鷹轉念書籤」。從學生的作品可見，大部分學生都有學業上的煩惱，而他們能應用五部曲，改以樂觀的態度面對困難。
- 本年度於三年級設計了「金錢管理課程」，由教師為學生設計適切的校本教材及各項評估，以配合學生發展實況及學習需要。是次課程能培養孩子從小擁有正確的理財價值觀，有助他們將來為自己及家庭作出明智的財務決定，從而改善生活。課程設計獲得外間專業評審肯定，並獲投委會頒發「投資者及理財教育獎 2021（教學範疇）」。

6.3 善用數據以改善數學教學

- 本年度數學組以校本方式推行「利用數據分析系統」追蹤學生的數學能力，以「數」範疇為主：分數。課題橫跨三至六年級，完成單元教學後，教師會利用 Google Form 形式收集學生數據，用以分析了解各級學生的表現及改善教學。

反思

1. 提升學生應用自主學習策略的能力

1.1 優化教學設計

- 各科檢視及修訂工作紙，能配合課題加入二維碼、分層模式及重點提示，幫助學生學習，建議持續進行。

1.2 設計不同的學習活動

- 中文科：「小一朗讀獎勵計劃」順利開展，學生反應積極，惟因疫情影響，教師未能及時查閱學生的獎勵紀錄表，以及全面檢視計劃成效；期望來年繼續收集學生表現及科任意見，優化此計劃。
- 英文科：小三學生在網上進行會話活動的效果未如理想，學生較被動，較少與導師進行互動；來年度會以其他形式進行相關活動。
- 常識科以話劇的形式引導學生學習「樂觀－認識ABCDE五步曲」，學生非常投入欣賞表演，更有效地幫助學生在逆境中「轉念」，以樂觀的角度面對困難；建議此校本課程可作恆常推行。
- 視藝科：邀請藝術團體到校帶領活動能給學生帶來新的學習經驗，獲益良多。

- 音樂科：雖能在網上舉行「小小音樂會」，但表演學生和觀賞的學生未能進行即時互動，而表演者也未能累積現場表演的經驗；樂器創作活動仍能在停課期間進行，但平板創作則未有足夠時間於各級進行，只有在高年級及電子班中進行。
- 普通話科：由於參與小息活動的人數眾多，學生的輪候時間較長。

2. 提升學生的閱讀興趣，營造閱讀氣氛

- 因疫情關係，公共圖書館暫停開放，學校的課堂改為網課，學生較多閱讀網上圖書，較少閱讀實體書，惜網上圖書數量和類別不及實體書多，網上圖書的吸引力也不及實體圖書，減低學生閱讀網上圖書的興趣。
- 本年度增購了音樂科類圖書和橋樑書，學生對這些類別的圖書甚感興趣；明年可繼續添置更多相關類型的圖書，以吸引學生的閱讀興趣及配合學科發展。
- 在三年級的英文閱讀課，部分能力稍高的學生能寫出富創意的寫作內容，表現尚算滿意。

3. 善用資訊科技，促進學生主動學習

- Kahoot! 專業版提供豐富的教學活動製作功能，本學年已在電子學習小組推廣使用，使用反應不俗，擬進一步推廣。
- 學生能輕易掌握 VR goggle 的用法，技術問題不大，惟 VR google 的數量仍未足夠分配給所需用的班級，若資源許可，可考慮添置此類設備。

4. 透過跨科活動，擴闊學生的學習領域

- 「體藝教育全方位活動」讓學生對體藝方面有不同的體驗。建議可持續推行。

5. 持續推動 STEM 教育，提升學生思維能力及綜合應用知識能力

- 電腦科部分課堂以網課形式進行，建議來年可加入一些網上互動教學活動，以增加學生學習興趣。
- 電腦科老師宜多加推廣 STEM 活動，以提升學生參與 STEM 相關活動的興趣。
- 有關 STEM 主題活動，各科可在課堂上設計及進行適當的科學活動，培養學生留心身邊發生事情的好習慣。

6. 優化教學方法，提升學習成效

- 一年級的英語會話課可持續進行。但三年級的網上會話班的成效不太顯著，可能由於在網上進行，學生的投入度明顯較弱，明年度可考慮以其他的活動形式進行。
- 英文科在四年級推行的正向課程，其中在英文寫作方面，能力稍弱的學生未能獨自應用適當的字詞表達正向的想法，可能要給予多點提示以助學生完成指定的任務。
- 持續參加校本支援計劃，以助教師改進教學策略及豐富教師的視野。

4.3 關注事項(三)：推行正向教育，建立和諧校園

成就

培養學生同理心，建立學生正面價值觀及良好行為

- 本年度學校各科組透過教學內容、工作坊及小組訓練，有效加強了學生正向的元素，並培養出同理心
 - 本校運用了「優質教育基金」及「全方位學習津貼」，與《聖雅各福群會》合作推展「我的行動承諾 - 感恩珍惜·積極樂觀」計劃，為四、五年級學生進行以「認識品格強項」為主題的活動：
 - ❖ 職場體驗：機構為學生進行職場面試，從中選出合適的學生參與職場體驗活動。學生透過機構安排的酒店工作，如：收拾床鋪、裝修等事工，體驗了現實職場的辛勞，感受到父母的日常工作情況，並展現出堅毅的精神。
 - ❖ 工作坊：學生透過多次密集而專業的培訓，更深入認識及發掘自己的品格強項，在不同的活動中，表現出團體合作的精神。
 - ❖ 分享會：機構請來職場學生的家長，透過大會製作的影片及負責老師在活動當日的分享，了解學生的「工作」情況，以及在品格強項方面的發展，此計劃獲得家長一致好評。有關活動亦透過聖雅各福群會在《東方日報》專欄及《教聲》刊登。
 - 學校透過教育局「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃，與機構合作舉辦四個「沿途友你」小組，以提升學生理解別人情緒及想法的技巧。在課堂中，高年級同學大致上學習到透過觀察別人的表情及說話，理解他人的感受及想法；而低年級同學亦學會表達自己的情緒及有禮貌地對待別人。
 - 全方位輔導組舉辦了「成長天空計劃」、「信心 go go goal」小組、「快樂藝同行」小組及「自信小子」小組，從問卷中反映，學生認同小組能幫助他們建立自信，他們亦願意互相幫助，展現友愛精神。
 - 全方位輔導組為學生舉辦了「和諧粉彩工作坊」，除了培養個人興趣外，亦鼓勵學生將作品變為心意咭，向家長或朋友送贈小禮物。從口頭回饋得知，學生較以往勇於表達對別人的關心。
 - 本年度全方位輔導組共舉行了 13 個家長講座、3 個家長工作坊及 2 個家長互助小組，從問卷及前測後測中反映，家長教育系列能幫助家長建立孩子的同理心。
 - 資訊素養講座順利進行，學生大致反應理想，強化了對正向價值的認知。
- 各科組舉辦了不同的活動及比賽，有助培養學生正向價值觀：
 - 音樂科的樂器創作活動提升了學生對樂器結構及音色的了解，低年級學生的參與更為踴躍。雖因疫情在網課期間進行，但透過班際音樂活動亦能建立班內的團隊精神。
 - 學期末舉辦的小小音樂會因疫情關係，改為錄影形式播放，利用表單讓學生選出最喜愛的演出項目，所有演出者都能在表演中發揮所長，建立自信。

- 全方位輔導組舉辦「大哥哥大姊姊計劃」，學生輔導主任透過訓練高年級學生關顧一年級新生，以實踐友愛精神。從大哥哥大姊姊的口頭回饋得知，計劃能讓他們學習了解別人的不同需要，並懂得體諒及關心他人，展現友愛精神。
- 全方位輔導組舉辦「友愛語句大搜尋」活動，從觀察中，學生參與活動時，透過情景式學習法，學生較容易明白別人的感受及學習表達友愛的方法。學生於口頭回饋中能說出如何關懷及尊重別人。
- 全方位輔導組舉辦「友愛劇場」，透過話劇活動，學生明白了互相接納、互相尊重的重要。當日學生反應熱烈，從學生的口頭回饋中得知活動能令他們反思自己在日常生活中有否做到互相尊重。
- 全方位輔導組舉辦「基愛 Tea Time 升中頻道」，並於下學期開放予六年級同學自由參與。從觀察中，學生在社工的引導下，懂得換位思考，互相為對方打氣。
- 本年度新增了不同的課外活動組別「體適能遊戲」、「小步班」及「排球」，透過觀察，學生能從活動中提升與人溝通、協作的的能力，展現了團隊精神。
- 訓育組策劃及推動的班級經營統辦活動，學生透過老師展示「我的驕傲」小冊子及相關的簡報進行活動，有助啟發學生的正向思維。學生透過訂立目標及擬定計劃，學會反思，並增加了自信心及成功感。
- 學期開始設一節班級活動課，班主任帶領全班訂立班規、班名及班口號，有助建立班風及歸屬感。於周會時段分三場安排各班同學上台進行班口號表演，時間較以往充裕，效果良好。
- 德育及公民教育、生命教育組在五月下旬的小息期間進行了小息挑戰活動，學生表現投入，踴躍參與。透過觀察，學生能從不同的「挑戰活動」中表現出自信、堅毅及應有的社交禮儀。
- 學生透過「啟蒙禮」、「上天的恩賜」、「貧富宴」等，學習了分享及尊重他人的美德，懂得感恩，建立正面積極的人生。
- 運用區本計劃撥款，舉辦「課後功課輔導班」及「趣味魔術班」，以網上學習形式為學生提供學習及興趣支援。大部分學生積極及投入學習，亦願意互相幫助，有助建立正向氣氛。
- 鼓勵學生參與服務計劃，透過活動培養出服務他人的精神，並實踐良好的行為：
 - 「齊惜福」支援本校進行三次種植活動、一次全校講座及參觀社區廚房，持續推動環保活動。學生透過活動學會了感恩，並培育了服務他人的精神。
 - 繼續推行「新羊計劃」，全學年共有九位同學成功獲領羊老師推薦參加「新羊計劃」，部分訓導組老師透過新羊計劃讓學生參與服務，如清潔禮堂及執拾體育室等，成功引導學生改過自新。
 - 學生報小組於上學期以傳揚愛為主題，成員成功以行動去製作禮物送予家人或朋友，並出版成一份刊物張貼於每個課室分享成果，有助建立和諧校園。

反思

培養學生同理心，建立學生正面價值觀及良好行為方面

- 因疫情關係，學校有不少活動要取消，包括宗教科的「感恩廣播站」及音樂科的「基愛好聲音·Love 2022」歌唱比賽等，未能如期透過這些活動協助學生建立正面的行為及態度。
- 學校每年都有不少自閉症學生入學，學校可考慮進一步增加資源支援他們，讓他們學習正確的態度及行為。
- 由於一月中教育局宣布停止面授課及聚集活動，部分學生在「我的驕傲」小冊子所訂立的目標、擬定的計劃，比如在運動會中爭取佳績、改善與同學的相處關係等，都難以實踐，因此感到無奈與失落。
- 由於疫情停止面授課及聚集活動，部分班級經營班本活動被逼取消，無論師生及學生之間都減少了實體班級活動的接觸及交流。
- 本年度因疫情的限制，令成長課活動、正向及生命教育體驗活動的形式及運作面臨不同程度的改動。
- 由於因疫情而有一段日子停課，學生報只製作了一份刊物，不過小組成員已勇敢踏出第一步向家人或朋友表達愛意。

(五) 學生成長的支援

5.1 校本輔導

5.1.1 校本輔導策略

- 配合學校關注事項，全方位學生輔導組原本想透過學生小組、學生講座及家長教育活動，以培養學生正向思維及友愛精神。

5.1.2 輔導措施

5.1.2.1. 推行正向教育，發掘學生優點:培養學生的友愛精神

- 友愛語句大搜尋
活動透過不同任務及關愛情境練習，讓學生明白關愛的重要性。
- 大哥哥大姐姐計劃
「大哥哥大姊姊」計劃教導高年的學長如何展現對小一學生的關愛。
- 友愛劇場
舉行平等細運會話劇表演，讓學生明白互相接納、互相尊重的重要。
- 和諧粉彩工作坊
舉辦和諧粉彩工作坊，除了培養學生的個人興趣外，亦鼓勵學生將作品變為心意咭，向家長或朋友展現關愛之情。活動得到學生的喜愛。

5.1.2.2. 透過全方位活動，培育學生的同理心，當中包括：

- 本年度計劃舉行7個工作坊、6個家長講座及2個同儕互助小組，以持續推展家長教育工作，與家長共同建立孩子的同理心及守法守規的態度。工作坊平均的出席率有二十多人，而家長講座的平均出席率有六十多人。
- 本組在學校特別假期期間，連續六個星期，每星期發放一段有關製作玩具的短片，讓學生能與家人一起製作玩具，共渡愉快的親子時光，藉此增加彼此的了解，促進親子關係。

5.1.2.3. 關顧學生之精神健康

- 教師培訓
於 9 月 30 日舉辦教師培訓，讓教師認識學生情緒問題的徵兆及學習危機處理的技巧。從問卷及教師反思表中反映活動對教師有幫助。
- 對「焦」有法親子平行小組
2021 年 11 月已完成為期 7 節的對「焦」有法親子平行小組。從問卷中反映有 100% 學生及家長都認為小組能幫助他們應對焦慮的能力。
- 學生講座
2021 年 11 月 9 日已完成六年級的情緒講座，學生反應踴躍。

5.2 支援小組

5.2.1 融合教育政策

- 面對越來越多的 SEN 學生問題，學校採取全校參與的模式，照顧學生的需要，並建立一個和諧共融的校園。學校亦運用了各項支援津貼，為有特殊教育需要的學生提供多元化的支援服務，改善他們的問題，並培養他們的同理心，協助他們建立正向態度。

5.2.2 支援措施

- 開辦加強輔導班，為三、四及六年級學業基礎較弱的學生提供抽離式輔導教學。
- 原定推行的伴讀計劃，因新冠肺炎學生只上半日課而取消了。
- 按學生的特殊教育需要提供家課及考試調適，減少學生的壓力及提升他們的自信。
- 推行領羊計劃，由老師擔任學生的牧羊人，在學習及身心發展方面支援他們。老師更指導所有「小羊」完成「一頁檔案」，加強了解他們的需要。然而，受到疫情影響，家訪活動被取消了。
- 推行小一及早識別計劃，分辨有學習困難的學生，以提供適切的輔導和支援，所有被評為有學習困難的小一學生，都已獲得支援小組服務。
- 原定於課後舉辦的輔導教學，因疫情關係未能如期推行。
- 學校舉辦了不同的支援小組支援 SEN 學生：十七組 SPLD 小組、八組 ASD 小組、八組 ADHD 小組及三組情緒小組。
- 本年度學校繼續舉辦了遊戲治療，以個別形式協助學生改善行為及情緒問題，培育正向態度。
- 運用了學習支援津貼額外聘請了兩位支援老師及兩位支援助理，協助 SEN 學生改善學習及社交等問題。
- 支援老師及助理透過入班及小息時的支援，協助個別問題嚴重的 SEN 學生學習。
- 於課後推行的功課輔導班改以網上形式上課。下學期因疫情關係，課後功輔班及 333 小老師培訓計劃亦暫停了一段日子上課。

- 於課外活動時段舉辦的專注力小組，上學期能順利完成所有課堂，但下學期的小組因疫情關係取消了部份課堂。
- 本年度開展了「沿途友你」四個小組，協助自閉症學生改善問題。
- 原定運用「區本課後學習及支援計劃」的撥款舉辦不同活動，協助學生建立正向的價值觀及態度，培養同理心，惟因受只上半日學的影響，活動未能如期推行。
- 學校使用「加強支援非華語學生的中文學與教」撥款，為非華語學生舉辦功輔班、中文學習班及興趣小組，協助他們改善學習問題。共融活動則因疫情取消了。
- 學校亦運用了「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」舉辦「閱讀 Fun Fun Fun」，讓 SEN 非華語學生學習社交及讀寫技巧，同時讓學生能融入學校，與本土學生互相包容及幫助。
- 於五年級舉辦的水耕共融活動，因疫情影響暫停了一段時間。但在老師的指導下，同學都能依照各人所長而分組，在課室合作種植，加強彼此的溝通，建立互助、欣賞及和諧的氣氛。校外的共融活動則因疫情取消了。
- 在網課期間，學校與家長分享網上連結，提供資料協助家長在家處理 SEN 學生的問題。
- 本年度言語治療師部份課堂改以網上形式上課，並與家長保持溝通。另外，學校亦安排了家長網上培訓，讓家長可以支援學生的語言發展。
- 本年度開始推行了「優化校本教育心理服務」，教育心理學家有更多時間駐校，為學生進行評估及輔導，並向老師及家長提供諮詢及建議。
- 學校繼續安排老師進修支援 SEN 學生的課程，提升老師支援有關學生的能力。

5.3 資優培訓

本年度持續以三層架構模式推行校本資優教育，發揮學生各方面的潛能。常識科老師應用「資優十三招」元素應用於課堂及工作紙上，提升學生的思考能力。小四至小六英文科繼續運用「資優十三招」於寫作活動中。另外，中文科亦繼續運用「資優十三招」於課業及預習之中，提升學生高階思維的能力。

本年度繼續提名學生修讀資優教育學苑網上甄選課程，發掘學生不同方面的潛能，當中有學生在人民科學及中文方面的甄選課程獲得合格成績。

5.4 小一適應

本年度持續以三層架構模式推行校本資優教育，發揮學生各方面的潛能。常識科老師應用「資優十三招」元素應用於課堂及工作紙上，提升學生的思考能力。小四至小六英文科繼續運用「資優十三招」於寫作活動中。另外，中文科亦

繼續運用「資優十三招」於課業及預習之中，提升學生高階思維的能力。

本年度繼續提名學生修讀資優教育學苑網上甄選課程，發掘學生不同方面的潛能，當中有學生在人民科學及中文方面的甄選課程獲得合格成績。

5.5 為小六升中作準備

於五年級下學期、六年級上、下學期安排升中家長會向家長講解教育局的升中政策，提供中學選校意見，協助學生選擇合適的中學。此外，為支援小六學家長及學生作好準備，提前於五年級下學期開始提供升中面試參考資料及培訓，透過 ECLASS 家長 APP 及 google classroom 向小六學生及家長傳送各中學「升中資訊日」的日期，溫馨提示到各中學網站報名。亦為小六學生及家長訂購有關升中選校攻略的書籍，供家長參考。另於內聯網設「升中指南」及「校友分享」等以提供更多資訊給學生及家長參考，增強學生適應未來升中的信心。

(六) 學生表現

6.1 圖書

圖書組為培養學生有恆常的閱讀習慣，擴闊學生的學習領域，透過舉辦不同的學習活動，幫助同學提升閱讀能力，營造校園閱讀氣氛。學生亦能從閱讀中學習正向思考，建立同理心，學會愛人愛己的美德。

音樂科合辦「藝術人生—音樂家」活動，視藝科合辦「感恩有你—我的同學」活動，常識科合辦「零用錢從天上來?」。期望藉以上活動營造閱讀氣氛並加強學生的學習能力，並擴闊學生閱讀範疇。為提升學生閱讀英文圖書的主動性，本年度與英文科合辦主題的書展，增加同學閱讀英文圖書的主動性。

為培養同學喜愛閱讀，有良好的閱讀習慣，圖書組繼續推行「早讀課」，「悅讀樂閱讀獎勵計劃」，「e悅讀計劃」，以鼓勵同學多閱讀。本年度於小三早讀課時段加入必讀書，亦因應不同班別學生的閱讀能力，閱讀程度不同的必讀書，藉以引起學生閱讀橋樑書的習慣。為推動閱讀氣氛及樂趣，本年度有「班主任說故事」介紹正向及繪本，同時於講故事比賽加入「愛」、「同理心」故事為主題，同學透過講故事，從而推廣更多與「愛」、「同理心」相關的繪本。並讓同學透過分享，明白「愛」、「同理心」的重要。

6.2 課外活動表現

為了發展和培養學生對各種活動之興趣和態度及豐富他們的生活體驗，本校為學生提供了多元化的課外、課後活動及收費興趣班、支援興趣班，以發揮他們的潛能，並促進學生的身心健康，達致全人的發展。本校的課外活動共 37 組、制服團隊共 3 隊、課餘興趣班共 22 組及校隊 11 隊。本年度學生於朗誦、音樂、視藝及數學各校外比賽中獲得良好成績。

6.2.1 星期五下午舉行課外活動課(下午 11:45-12:35)(半日上課)

- 一至二年級活動項目
 - 語文天地、Fun with Reading、卡通畫、手鐘、陶笛、專注力小組、正能量小組及體適能遊戲。
- 三至六年級活動
 - 合唱團、「油」樂校園、英誦、普通話、科學科技小天地、木笛、球類、乒乓球、羽毛球、奧數、IT 機械小先鋒、樂悠遊小組、創意 STEM 編程小組、ENGLISH STORY TELLING、編織、和諧粉彩工作坊、中文話劇、西洋書法、小豎琴、創意布藝、學生報、故事達人、團契、幼童軍、小女童軍、基督少年軍、公益少年團。

6.2.2 制服團體

小女童軍、幼童軍、基督少年軍。

6.2.3 星期三下午及星期六上午收費興趣班(因疫情取消)

- 體育方面：足球、跆拳道、籃球、武術及滾軸溜冰
- 藝術方面：水彩畫
- 學術方面：珠心算、英語會話、劍橋英語、奧數、英語拼音等
- 其他方面：小小科學家

6.2.4 校隊

敲擊樂隊、羽毛球隊、足球隊、籃球隊、田徑隊、單排曲棍球、競技體操隊、手鐘、陶笛、武術及英語話劇組。

6.2.5 活動及比賽表現

中文朗誦(普通話)

第七十三屆香港學校朗誦節	比賽學生	成績
詩詞獨誦 - 普通話 女子組 - 小學五、六年級	5A 劉思楊	優良
	6A 紀凱欣	優良
散文獨誦 - 普通話 女子組 - 小學五、六年級	5A 張曉欣	優良
	5A 伍芷穎	優良
	5A 伍芷漪	優良
	5A 湯詠澄	優良
	5A 蘇奕舜	優良
	5A 張凱淇	優良
詩詞獨誦 - 普通話 女子組 - 小學三、四年級	5A 黃盈瑛	優良
	4A 黃嘉雯	優良
詩詞獨誦 - 普通話 女子組 - 小學三、四年級	4A 黃詩瑩	優良
	3A 陳翌昇	良好
詩詞獨誦 - 普通話 男子組 - 小學三、四年級	3A 蔡卓坤	良好
	4A 李文振	優良
	1B 龔嘉霖	良好
詩詞獨誦 - 普通話 女子組 - 小學一、二年級	2A 區茗銘	季軍
	2C 謝浩霖	良好
詩詞獨誦 - 普通話 男子組 - 小學一、二年級	2D 劉澤昇	良好

中文朗誦(粵語)

第七十三屆香港學校朗誦節	比賽學生	成績
詩詞獨誦 - 粵語 女子組 - 小學六年級	6A 蘇泳儀	季軍
	6B 卓思妍	優良
	6B 黃心祈	冠軍
	6C 張芷卉	良好
	6C 黃芷蕙	良好
	6C 周天寶	良好
	6C 鍾凱晴	良好
詩詞獨誦 - 粵語 男子組 - 小學六年級	6C 林政謙	良好

詩詞獨誦 - 粵語 女子組 - 小學五年級	5B 吳慧瑩	優良
	5B 李綺晴	良好
	5D 譚彭馨	優良
詩詞獨誦 - 粵語 男子組 - 小學五年級	5C 梁竣軒	良好
	5C 黃子健	優良
詩詞獨誦 - 粵語 女子組 - 小學四年級	4A 梁倩瑜	良好
詩詞獨誦 - 粵語 女子組 - 小學三年級	3B 譚鎧洙	良好
	3C 蘇惠琪	優良
詩詞獨誦 - 粵語 男子組 - 小學三年級	3C 李泓毅	良好
詩詞獨誦 - 粵語 女子組 - 小學二年級	2A 廖浠紋	良好
	2A 黃琬晴	優良
	2E 林秀蔚	亞軍
散文獨誦 - 粵語 女子組 - 小學二年級	2D 陳姻陶	優良
詩詞獨誦 - 粵語 女子組 - 小學一年級	1B 邱希妍	良好
	1B 何紫芊	良好

中文科

比賽項目	比賽學生	成績
「我會閱讀圖書課」活動 2021-2022 上學期 - 「語文閱讀之星」獎勵計劃	1D 冼亮珮	優異獎 獎狀及獎品
	6A 紀凱欣	優異獎 獎狀及獎品

英文朗誦

第七十三屆香港學校朗誦節	比賽學生	成績
Solo Verse Speaking, Non-Open Primary 1 and 2, Girls	2B 李芷柔	優良
	2C 辜祉琳	優良
	2C 韋芷言	優良
	2D 陳姻陶	優良
	2D 李藹妍	優良
	2E 侯昕樂	良好
	2E 藍孝穎	季軍
Solo Verse Speaking, Non-Open Primary 3, Girls	3C 周天晴	優良
	3A 陳玟中	優良
	3A 劉芷好	優良
	3A 何芷瑤	優良
	3B 陳采彥	優良
Solo Verse Speaking, Non-Open Primary 3, Boys	3A 李建輝	優良
	3A 梁鎮傑	優良
	3C 梁孫華	優良
	3C 李泓毅	優良
	3D 孫凱楠	優良
	3D 梁承硯	優良

Solo Verse Speaking, Non-Open Primary 4, Girls	4C 李曉晴	優良
Solo Verse Speaking, Non-Open Primary 5, Girls	5B 李綺晴	優良
	5C 周天樂	良好
Solo Verse Speaking, Non-Open Primary 5, Boys	5A 汪嚴榮	優良
	5C 麥晉	優良
	5C 彭寶誠	優良
	5D 藍孝唯	優良
	5D 馬瑞男	優良
Solo Verse Speaking, Non-Open Primary 6, Boys	6B 彭允喆	優良
	6C 陳家希	優良
	6D 葉汶軒	優良
Solo Verse Speaking, Non-Open Primary 6, Girls	6A 吳晉瑤	優良
	6B 黃心祈	優良
	6C 周天寶	良好
	6D 林曉嵐	優良
	6D 林嘉欣	優良
	6D 潘焯嬈	優良
	6D 何靖文	優良

數學科

比賽名稱	比賽學生	成績
全港學界數學精英賽 2021 (2020—2021 年度)	3A 李建輝	小二奧數組 銅獎
		小二數學組 銀獎
	4D 陸煒程	小三數學組 銀獎
		小三奧數組 銀獎
香港教育大學 第八屆全港小學數學挑戰賽決賽 (小五組個人賽)	5A 李敬仁	銅獎
	5A 汪嚴榮	銅獎
粵港澳大灣區數學競賽預算賽 2022 (香港賽區)	4D 陸煒程	二等獎
	4D 郭煒業	三等獎
泓志盃小學數學邀請賽 2021	3A 李建輝	金獎
	4D 陸煒程	金獎
亞洲國際數學奧林匹克公開賽 2022 (晉級賽)	5A 李敬仁	銀獎
香港國際數學競賽初賽 2022 (香港賽區)	4D 陸煒程	銀獎
	4D 郭煒業	銅獎
泰國國際數學競賽初賽 2021-2022	4D 陸煒程	銀獎
	4D 郭煒業	銅獎

常識科

比賽名稱	比賽學生	成績
第一屆全港小學野外大搜查 問答比賽	3A 陳政中	金獎
	5A 李敬仁	
	6C 林政謙	
	6A 吳晉瑤	銅獎
	6A 吳雨蓓	
	6A 蘇泳儀	
2021/22 年度學生環境保護大使計劃	3A 江君浩	傑出學生環境保護 大使金獎
	3A 陳政中	傑出學生環境保護 大使銀獎
第二屆 AiTLE 小學創科 VR/VA 設計獎 (TIDA)	6C 周天寶	金獎
	5A 李敬仁	銅獎
	5A 汪嚴榮	銅獎

普通話

比賽名稱	比賽學生	成績
中國經典故事演說比賽	3C 蘇惠琪	優異獎
	5A 汪嚴榮	卓越獎
	2C 謝浩霖	入圍獎

音樂

第七十三屆校際音樂節	比賽學生	成績
分級鋼琴獨奏 — 一級	2A 何泓熙	優良
	3C 梁孫華	良好
分級鋼琴獨奏 — 二級	4B 翁信霖	優良
	5A 黃昊	優良
分級鋼琴獨奏 — 三級	2C 沈暎熹	優良
	4A 吳靖培	優良
	4A 黃嘉雯	優良
	6B 郭晞琳	良好
分級鋼琴獨奏 — 四級	6A 葉雯雪	優良
分級鋼琴獨奏 — 五級	6D 黃晞蓓	季軍
分級鋼琴獨奏 — 六級	6C 蘇可澄	優良
小提琴獨奏 — 五級	5C 彭寶誠	良好
笛獨奏 — 小學 — 初級組	5A 伍芷漪	優良
	6A 張旭輝	優良
箏獨奏 — 初級組	1A 區愷文	良好
	6A 張旭瑤	優良
中阮獨奏 — 初級組	5A 伍芷穎	優良

聖公宗(香港)小學監理委員會 《春雨》主題曲歌唱比賽	4A 吳靖培	優異獎
	4A 潘德穎	優異獎
香港國際手鈴奧林匹克 2022 手鐘初級組	4A 黃嘉雯	銅獎
	4A 岑孝俊	
	4A 陳新浩	
	4B 曾喜悅	
	4B 林懿蕎	
	4D 方振滢	
	4D 盧雯悅	
	5A 劉思揚	
	5A 李春山	
	5A 吳若霖	
	5C 柯美燒	
	5D 葉倩瑩	
6D 陳鴻新		

視覺藝術

比賽名稱	比賽學生	成績
「夢想、愛」第一屆兒童繪畫 創作比賽(高小學組別)	6A 林健儀	季軍
校園藝術大使	6A 夏榮敏	嘉許狀
	6A 楊曉晴	嘉許狀
全民巨星填色比賽 兒童組	2A 陳卓盈	冠軍
「藝創荃城」繪畫及填色比賽 小學組	4B 翁信霖	季軍
深愛祖國 2021 填色比賽	1A 蘇心如	銀獎
「《基本法》與我」 香港中小學生海報設計比賽 2021-2022 小學組	5C 馮朗衡	優異獎
香港生命力 快樂新年慈善利是封設計比賽 2022 小學高級組	6A 夏榮敏	亞軍 (書卷\$300 及獎杯)
	4B 翁信霖	優異獎
滅罪宣傳計劃之 WhatsApp 貼圖 設計比賽(小學組)	5A 陳晞蓓	亞軍及書卷\$200
2022 華夏兒藝美術書法攝影作品展 暨 《中國少年兒童美術書法攝影作品》	6A 楊曉晴	美術特等獎
第六屆培道旗袍設計邀請賽	5A 汪嚴燊	入圍獎
	5A 伍芷穎	
第八屆細味人生 漫畫填色比賽	5C 馮朗衡	季軍
「當國畫遇上 STEM」聯校比賽	5B 盧心怡	亞軍
	4B 陳俊嘉	季軍

資訊科技

比賽名稱	比賽學生	成績
TOPick 新聞×開心 U12 嬰童博覽× Techbob 《首屆 Scratch 編程大賽》	5C 馮朗衡	Scratch 潛力之星
2021-2022 年度 深水埗區中小學機械人設計比賽 循線避障賽(小學組)	5A 劉啟穎	優異獎
	5A 汪嚴榮	優異獎
2021-2022 年度 深水埗區中小學機械人設計比賽 垃圾清理賽(小學組)	5A 劉啟穎	優異獎
	5A 汪嚴榮	優異獎

電腦科

比賽名稱	比賽學生	成績
首屆香港青少年航天創新大賽- 火星家園創意賽(小學組)	6A 吳晉瑤	優異獎
	6A 吳雨蓓	優異獎
	6A 蘇泳儀	優異獎
少年警訊 理財及防騙短片創作比賽 小學組	5C 周天樂	優異獎
	5C 涂卓亨(退學)	優異獎
	6A 吳晉瑤	優異獎
	6A 吳雨蓓	優異獎
	6A 蘇泳儀	優異獎
	6A 徐棹希	優異獎
2021-2022 年度 深水埗區中小學機械人設計比賽	6A 吳雨蓓	優異獎
	6A 蘇泳儀	優異獎
	5A 劉啟穎	優異獎
	5A 汪嚴榮	優異獎

體育

比賽名稱	比賽學生	成績
全港社區體育舞蹈公開賽 香港站 2021 第三站 單人組 9 歲倫巴舞分組賽 D	4B 曾喜悅	第三名
校際體育舞蹈公開賽 2021 9 歲單人牛仔舞 A 組	4B 曾喜悅	亞軍
校際體育舞蹈公開賽 2021 9 歲單人倫巴舞 A 組	4B 曾喜悅	亞軍
校際體育舞蹈公開賽 2021 9 歲單人查查查 F 組	4B 曾喜悅	亞軍
校際體育舞蹈公開賽 2021 9 歲單人查查查 B 組	4B 曾喜悅	季軍
校際體育舞蹈公開賽 2021 9 歲或以下單人倫巴舞 A 組	4B 曾喜悅	季軍

校際體育舞蹈公開賽 2021 9 歲或以下單人森巴舞、鬥牛舞 A 組	4B 曾喜悅	季軍
14 th IDTA CUP Hong Kong Children and Youth Dance Prize Championships 2021 第 14 屆 IDTA 盃 全港兒童及青少年獎金大獎賽 Age 9 Solo CCC 4	4B 曾喜悅	1 ST
14 th IDTA CUP Hong Kong Children and Youth Dance Prize Championships 2021 第 14 屆 IDTA 盃 全港兒童及青少年獎金大獎賽 Age 9 Solo Rumba 5	4B 曾喜悅	1 ST
香港體育舞蹈總會 2022 香港體育舞蹈單人組公開賽 10 歲單人組查查查、倫巴舞及牛仔 舞分組賽 D 組	4B 曾喜悅	第三名
屯門青少年跆拳道賽 2021 跆拳道品勢比賽	1A 蘇心如	冠軍
西貢區青少年分齡跆拳道邀請賽 5-6 歲 女子太極二	1A 蘇心如	冠軍
Wu Kwon Online Taekwondo International championship 2021	1A 蘇心如	Gold Medal
香港體育舞蹈總會 2021 香港代表隊選拔賽(第四站) 男女混合組 拉丁舞	6B 沈浩杭	冠軍
香港國際標準舞者會主辦 第十屆 HKBDFI 盃標準舞錦標賽 (U12)	6B 沈浩杭	第二名
第九屆世界舞蹈家錦標賽	6B 沈浩杭	冠軍
第九屆世界舞蹈家錦標賽	6B 沈浩杭	亞軍
九龍西區小學校際田徑比賽 男子乙組 60 米	5B 廖歡喜	亞軍
九龍西區小學校際田徑比賽 男子甲組 100 米	6C 李樂禧	殿軍
九龍西區小學校際田徑比賽 女子甲組 100 米	6C 周天寶	殿軍
九龍西區小學校際田徑比賽 男子丙組跳遠	4A 朱海睿	第七名
九龍西區小學校際田徑比賽 男子乙組跳遠	5C 麥晉	第八名

課程

比賽名稱	比賽學生	成績
香港教育大學 資優教育基金校外進階課程 (發展資優學生與教育、環境、科學 相關的跨學科研究能力的課程)	5A 陳晞菀	優良獎狀
香港教育大學 資優教育基金校外進階課程 (發展資優學生與教育、環境、科學 相關的跨學科研究能力的課程)	5A 汪嚴燊	良好獎狀

公益少年團

比賽名稱	比賽學生	成績
21/22 年公益少年團 團員獎勵計劃	4A 何柏橋	基本章
	4B 陳子豪	
	4B 許梓泓	
	4B 余乾	
	4B 鍾梓柔	
	4D 馮海晴	
	4D 李睿倩	
	4D 黃俊軒	
	5B 楊嘉熙	
	5C 周天樂	
	5C 熊新羽	
	5C 梁竣軒	
	5D 藍孝唯	
	5A 鄧卓詩	
	5D 葉倩溼	
	6A 朱志恒	
6D 陳廣偉		
6D 吳咏曦		
2021/22 年度公益少年團 「公民責任共承擔 團結同行建未 來」主題服務活動比賽	聖公會基愛小學	冠軍
2021/22 年度 慶祝香港特區成立 25 周年 慈善花卉義賣	聖公會基愛小學	銀獎
2021/22 年度公益少年團獎勵計劃	聖公會基愛小學	公益少年團優秀團隊獎

6.3 學業成績

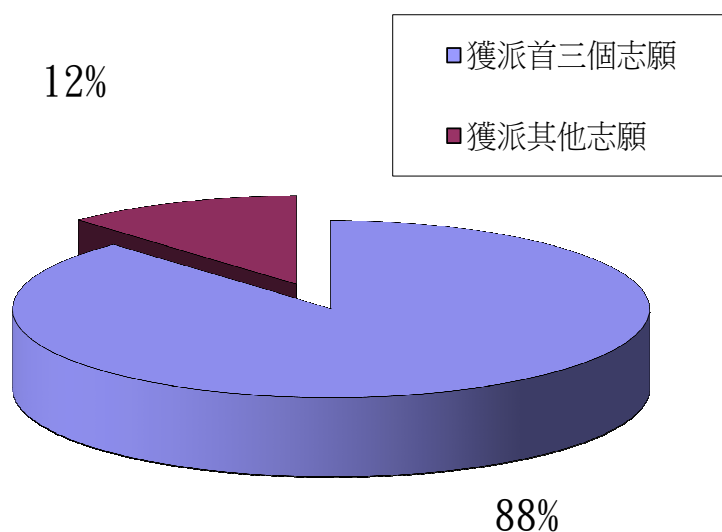
畢業生派位情況

本年度小六學生獲派中學包括：中華基督教會銘賢書院、寶血會上智英文書院、香港四邑商工總會黃棣珊紀念中學、長沙灣天主教中學、德雅中學、聖母玫瑰書院、瑪利諾神父中學、循道中學、沙田循道衛理中學、保良局羅傑承中學、香島中學

本年度六年級畢業生：104 人

獲派首三個志願：92 人(88%)

獲派其他志願：12 人(12%)



6.4 APASO

目的：提供一個反映學生價值觀的整體指數，包括：操行、承擔、堅毅、責任感、和諧人際關係、良好行為及對國家態度。

本校『關愛、尊重他人及操守』的平均數與香港常模的平均數比較分析表

Subscale / 副量表		21-22 年度回應人數	21-22 年度平均數	Effect Size / 效應值
Care for Others / 關愛	PCAR(HK)	9874	1.77	--
	PCAR	106	1.68	Negligible / 微
Respect for Others / 尊重他人	PRES(HK)	9877	1.65	--
	PRES	106	1.69	Negligible / 微
Code of Conduct / 操行	PCOD(HK)	9846	2.83	--
	PCOD	106	2.29	Small/ 小

「價值教育」整體數據分析：

本校學生在「關愛」方面比香港常模數據輕微略低，學校的分數是(1.68)，而香港常模的分數為(1.77)。本年度學校的關注事項是「友愛」，有不少有關培育「友愛」的學生講座、學生小組、學生工作坊及家長教育活動等都被迫在疫情下擱置或改在網上進行。由於學生缺乏體驗活動或情景教育及減少了在校園與同學相處的機會，因此，友愛教育活動的成效在 Apaso 數據上未見顯著。在來年，學校在同理心教育及關愛教育方面仍會持續努力推廣。

在尊重他人方面，學校的分數是(1.69)，較香港常模(1.65)輕微略高。這反映了在疫情之下，學校的課堂及網上活動，老師不停強調互相尊重、細心傾聽、信任組員等訊息都能植根在學生的心裏。然而學校仍有不少進步空間，下學年度也會以「尊重他人」為關注重點，學校會加強力度推廣，期望學生能懂得尊重他人、尊重自己。

Apaso 數據得知，本校學生在「操行」方面不但比香港常模數據為低，而且差異顯著。學校的分數是(2.29)，較香港常模(2.83)明顯低，這顯示學校日後極需要加強遵守規則、愛護公物、保持個人整潔等方面的價值灌輸。

(七) 學校與家長的聯繫

本校致力推動家校合作，共建關愛校園。本校家長教師會於一九九五年成立，目標讓家長協助校政的建設，加強學校的透明度。此外，學校也透過不同的渠道，如家長日、家長會、家訪、陽光電話等，讓家長了解自己子女在校的學習情況及向學校反映意見。為了加強家長教育，學校已成立「家長學堂」及「樂愛之家」，使家長在管教子女的技巧及靈命的成長上都有所提升。

7.1 家長日

為使家長更清楚了解學生在校內的情況，也使老師知道學生在家中的表現，使家長及班主任有機會交換意見，學校於2021年11月23日舉行了家長日。可是隨著疫情來臨，老師與家長不便當面交談，故下學期之家長日取消，但老師仍會與家長保持電話聯絡，繼續與家長保持良好的溝通。

7.2 家長學堂

為了鼓勵家長多參與家長講座及小組，以學習管教子女的知識技巧及增強親子關係，本校特設「家長學堂」，每年均安排一系列的家長講座及小組。本年度共舉行了個7個工作坊、6個家長講座及2個同儕互助小組，持續推展家長教育工作，得到家長的稱許。

7.3 家長教師會

受疫情影響，家教會於本年度的執委會議及親子活動須取消。

7.4 「樂愛之家」家長小組

今學年基愛堂樂愛之家以親子啟發課程為主要內容，主要支援家長如何與子女建立良好關係，對象為一至二年級家長，家長出席人數穩定，每次約有16-20人參與，家長非常投入參與，踴躍分享。上學期進行了8次聚會，但由於疫情關係，最後兩次聚會會待疫情穩定後再舉行。

7.5 家長會

日期	項目
2021-9-15	新生家長日
2021-12-10	六年級「自行選校」家長會
2022-05-12	六年級「統一派位」家長會
2022-06-10	五年級升中家長會

(八) 回饋及跟進

8.1 關注事項(一)：持續改善管理制度，建構正向思維

- 資訊科技已成為學校、教師及家長之間的重要溝通渠道。下年度可考慮更加廣泛地利用 Google 服務來進行教學、收集同工意見及發放資訊、學習教材予家長和學生，及處理不同會議的文書工作。
- 下年度電子小組繼續支援新老師的電子教學、班務處理及硬件適應。同時，小組宜整合過往的電子培訓影片，並繼續增強對非電子班同事的支援，加強同事進行電子教學的信心。
- 各科電子學習統籌及科主席繼續開放課堂讓非電子班同事觀摩，營造教師分享文化。此外，若疫情減退，將會繼續舉辦以家長作為對象的公開示範課，從而增加家長對電子學習的認識和信心。
- 來年度教師培訓的安排上，全體教師除了繼續根據學校層面、科組層面及個人層面進修相關的課程及推行校本式的課研和科研外，繼續加入國情教育、價值觀教育、中層管理及行政課程等不同範疇的項目，讓教師在工作效能和專業操守上都不斷增長。
- 下年度繼續增強對新入職教師的支援，配合新入職指引冊子及不同的交流活動，幫助他們融入工作團隊，舒緩工作壓力。

8.2 關注事項(二)：優化自主學習策略，提升學教效能

1. 持續提升學生應用自主學習策略的能力

- 學生能透過觀看影片或學習材料，完成預習及或工作紙；可持續利用相關資源，並配合課題，幫助學生學習及重溫。
- 分層工作紙模式及重點提示策略有助照顧學生的多樣性；可持續推行。
- 各科宜優化學生自主學習的活動：
 - 中文科：優化「小一朗讀獎勵計劃」，定期查閱學生朗讀紀錄表，以及在課堂上跟進，並訂立清晰的獎勵制度，以鼓勵學生多朗讀，以提升自己的朗讀能力。
 - 英文科：持續於三、四年級推行英語會話活動，如透過自行朗讀及錄音，教師監察學生的進程，並給予回饋，以建立學生說英語的信心。
 - 常識科：五年級校本課程可持續推行，若明年繼續邀請劇團表演話劇，可考慮增加互動環節或讓部分學生參演話劇。
 - 視藝科：持續善用校外資源，邀請不同的校外團隊到校舉辦多元化的藝術活動，加強學生在創作上的自主性及擴闊學生的藝術領域。
 - 音樂科：各級平板活動可按能力利用不同的網上音樂創作平台或創作程式分別創作節奏、樂句及樂段等，也可按年級學習不同的創作範疇，增加創作樂趣。

- 普通話科：持續加入不同主題的翻轉教室，讓學生從不同方面認識祖國。

2. 提升學生閱讀興趣，營造閱讀氣氛

- 為下年度老師的好書推介以「尊重」為題，多推廣學生喜愛的故事圖書或橋梁書，期望學生多閱讀實體書，重尋閱讀樂趣。
- 為鼓勵中高年級學生多閱讀科學類書籍，明年繼續舉辦有關科學類圖書的書展，提升學生閱讀興趣。
- 下年度繼續舉行家長工作坊，加強推廣親子閱讀，與家長一同建立閱讀的風氣。

3. 善用資訊科技促進學與教效能

- 現時 Kahoot! 和 Nearpod 專業版新加入的功能多為電子教學小組同工使用，有需要進行全校教師培訓，讓所有同工懂得使用這些功能，以製作更多元化的電子教學資源。

4. 透過跨科活動，擴闊學生的學習領域

- 各科會持續舉辦多元的跨科活動，持續聚焦跨學科閱讀，並讓學生從不同的閱讀材料擴闊知識，並綜合知識以解決問題。

5. 持續推動 STEM 教育，提升學生創意思維能力

- 各科可按需要將 STEM 的活動融合在相關的課題內。
- 為配合「機械人、科藝及綠色創意科普計劃」及 STEM 小組活動購置之機械人套件將於下學年進行採購，擬於活動中使用。
- Coolthink 編程教育計劃已完結，未來本科選擇的課程內容將更廣泛，擬加入其他課題，如無人機編程學習及 AI 人工智能課程，讓學生接觸更多不同範疇的編程應用知識。

6. 優化教學方法，提升學習成效

- 持續參與不同的校本支援計劃
 - 新學年會持續參與數學和中文的校本支援計劃，以圖書教學或基礎概念為研習的主題，以強化教師的教學策略。
 - 四年級的英文正向課程會持續發展，除了調適學習內容外，也運用多元的網上工具：Kahoot!、Nearpod 和 Quizlet 等助學生鞏固所學。

8.3 關注事項(三)：推行正向教育，建立和諧校園

培養學生同理心，建立學生正面價值觀及良好行為

- 下學年會視乎疫情考慮重新舉辦受影響的活動，例如「感恩廣播站」及「基愛好聲音」比賽等，協助學生發掘性格強項，並培養他們感恩及友愛等價值觀。

- 學校會考慮參與「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃的另一部份，透過教育局跨專業到校支援服務，讓教師學習運用「分層支援自閉症」模式及相關策略，並透過小組及個別訓練，增強學生的社交技巧及培養同理心。
- 明年度將繼續由訓育組策劃及推動班級經營統辦活動，運用「我的驕傲」小冊子及相關的簡報進行正向思維活動；此外，期望整年能恢復面授，學生透過團體學校生活強化班風及歸屬感，實踐所訂立的目標及計劃。
- 明年度訓育組將加入「尊重」為主題的正向教育，令學生的正向思維更全面。期望整年班級經營統辦及班本活動都能如期進行，學生透過實體班級活動的接觸及交流，更鞏固學生對學校的歸屬感。
- 因應教育局於 2021 年推出的《價值觀教育課程架構》，本校會持續檢視現行的德育及公民教育計劃，收納不同團體的經驗和資助運用，彈性編排成長課的內容和課題；並優化小息正向小挑戰的活動，從而豐富學生的親身體驗，建立正向人生觀；培養家長和學生的成長思維，發掘品格強項，讓學生和家長教育的效能都得以提升。
- 學生報小組於本學年出版了一份刊物，分享製作聖誕禮物送予家人和朋友，來年可挑選有興趣寫作的學生繼續製作以愛為主題的刊物來傳揚愛，以建立和諧校園。

(九) 附件

9.1 學校發展津貼

1. 整體評估

津貼能減輕老師及職員的工作量，達致提升教學質素及工作效率；又為學生提供更多元化的活動。

2. 成就

- 2.1 運用八達通繳費服務收取簿費及其他活動費用，減輕了老師及職員的工作量，同時亦提升了工作效率，增加了教師的工作空間。
- 2.2 聘請活動教學助理及教學助理各一名，協助督導活動及課後小組功課輔導，同時協助老師處理一些煩瑣的文書工作，教師因而能更專注於其他課前準備及提升教學質素。
- 2.3 請武術班導師，一方面提升學生對國粹的認識，另一方面能令學生更堅強和自律。

3. 反思

- 3.1 運用八達通繳費服務減輕了老師及職員的工作量，同時亦提升了工作效率，宜推廣至更多收費項目使用。
- 3.2 武術班很受學生歡迎，惟受疫情影響，所有對外比賽及演出因而取消，成效有待觀察。

4. 回饋與跟進

- 4.1 校方會繼續和八達通公司緊密聯繫，優化服務，使收費過程更流暢。
- 4.2 因為疫情影響，武術班的所有對外比賽及演出均未能進行，明年將安排學生多參加對外比賽及演出，得以擴闊多元化的學習體驗。

學校發展津貼財政報告：

2021-2022 年度學校發展津貼財政報告

截止 31/8/2022

	預算	實際支出
21-22 年度津貼：	\$ 780,000.00	\$ 785,878.00
21-22 年度職員工傷醫療費及保養費 (由保險公司賠償)	\$	\$ 4000.00
21-22 年度支出：	\$ 719,120.00	\$ 709,174.10
21-22 年度盈餘：	\$ 60,880.00	\$ 80,703.90

	項目	預算	實際支出
1	學生八達通繳費服務年費及保養費	\$ 50,000.00	\$ 6454.10
2	活動教學助理一名	\$ 189,000.00	\$ 189,000.00
3	教學助理一名	\$ 165,060.00	\$ 165,060.00
4	教學助理一名	\$ 165,060.00	\$ 165,060.00
5	武術班	\$ 150,000.00	\$ 183,600.00
	總計	\$ 719,120.00	\$ 709,174.10
	職員工傷醫療費		\$ 4000.00
		總支出	\$ 713,174.10

9.2 2021-2022 年度興趣小組問卷調查

聖公會基愛小學 2021-2022年度 興趣小組問卷調查

第一部分：（請所有家長填寫）

1. 保留現有興趣班

足球	武術	跆拳道	劍橋英語	英語拼音	奧數	小小科學家	水彩畫	滾軸溜冰
84	110	102	97	121	110	85	96	88

2. 請在橫線上填寫希望新增設的組別

運動類	籃球	排球	乒乓球	游泳	羽毛球	單車	攀岩	劍擊
	氣鎗	KPOP	芭蕾舞	HIPHOP	藝術體操	滾軸溜冰		
音樂類	鋼琴	小提琴	古箏	結他班	Ukulele	歌唱合唱團	彈撥樂器類	
	話劇	話劇	書法	書法	黏土班	手工班	漫畫	創意繪畫班
藝術類	毛筆字	摺紙						
	烹飪班	家政	圍棋	board game	奧數	小小科學家	電腦遊戲編寫	機械人制作
其他	普通話拼音班	中文寫作	中文興趣班	英文音標	面試訓練	英語拼音	天文班	

第二部分：（只供曾經或現在正參加興趣小組的家長填寫）

	課程內容及導師的表現意見			
	非常滿意	滿意	不滿意	沒有意見
1. 足球(興趣班)	27%	36%	24%	6%
2. 武術(興趣班)	44%	21%	36%	0%
3. 跆拳道	40%	36%	21%	2%
4. 劍橋英語	24%	56%	20%	0%
5. 英語拼音	20%	42%	30%	8%
6. 奧數	32%	48%	18%	2%
7. 小小科學家	34%	34%	27%	5%
8. 水彩畫	26%	36%	34%	4%
9. 滾軸溜冰	29%	41%	24%	5%
10. 醒獅	33%	30%	37%	0%
11. 中國舞	31%	31%	38%	0%
12. HIP HOP舞	29%	39%	32%	0%
13. 花式跳繩	30%	37%	33%	0%
14. 拉丁舞	28%	32%	40%	0%
15. 藝術體操	41%	21%	38%	0%
16. 武術(校隊)	42%	12%	46%	0%
17. 籃球(校隊)	42%	31%	27%	0%
18. 乒乓球(校隊)	38%	31%	31%	0%
19. 競技體操(校隊)	35%	31%	35%	0%
20. 手鐘(校隊)	30%	30%	40%	0%
21. 陶笛(校隊)	13%	38%	50%	0%
22. 敲擊樂(校隊)	36%	28%	36%	0%

9.3 校本課後學習及支援計劃

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 聖公會基愛小學
 負責人姓名： 黃雪如 聯絡電話： 2386 2463

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 共 **127** 名(包括 A. 領取綜援人數： **49** 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數： **48** 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： **30** 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
中國舞 (文化藝術)	5	8	6	85%	10/2021/ - 8/2022	/	1. 觀察 2. 公開表演或比賽	六藝小狀元	因疫情停課及只可半天面授課的關係，所有活動的學習進度受阻，影響學習的連貫性及成效。
Hip Hop 舞 (文化藝術)	15	8	3	85%	10/2021/ - 8/2022		1. 觀察 2. 公開表演或比賽		因疫情停課及只可半天面授課的關係，所有活動的學習進度受阻，影響學習的連貫性及成效。

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
花式跳繩 (體育活動)	10	4	7	93%	10/2021/-8/2022	/	1. 觀察 2. 公開表演	六藝小狀元	因疫情停課及只可半天面授課的關係，所有活動的學習進度受阻，影響學習的連貫性及成效。
醒獅 (文化藝術)	5	9	8	88%	10/2021/-8/2022		1. 觀察 2. 公開表演		因疫情停課及只可半天面授課的關係，所有活動的學習進度受阻，影響學習的連貫性及成效。
藝術體操 (體育活動)	3	11	5	92%	10/2021/-8/2022		1. 觀察 2. 公開表演		因疫情停課及只可半天面授課的關係，所有活動的學習進度受阻，影響學習的連貫性及成效。

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
拉丁舞 (文化藝術)	11	8	1	87%	10/2021/-8/2022	/	1. 觀察 2. 公開表演	六藝小狀元	因疫情停課及只可半天面授課的關係，所有活動的學習進度受阻，影響學習的連貫性及成效。
活動項目總數： <u>6</u>									
@學生人次	49	48	30		總支出	216,000			
**總學生人次	127								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」 號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績				✓		
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整 體觀			✓			
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力				✓		
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度				✓		
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發 展的		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動 的整			✓			

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);
難以甄選合適學生加入酌情名額;
 - 合資格學生不願意參加計劃;
伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想;
 - 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量;
對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
對提交報告的要求感到繁複、費時;
- 其他(請說明):

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見? 他們是否滿意計劃的服務? (可選擇填/不填寫)

9.4 全方位輔導額外津貼

全方位輔導額外津貼-津貼運用報告

目標	合作機構	預計支出	實際支出	策略	成功準則	評估方法	成效
支援全方位學生輔導主任，加強校本學生輔導服務	復和中心	\$261,338	\$255,000	1.1 安排註冊社工每星期駐校五天，主力跟進四、五、六年級有需要輔導服務的學生	1.1 四、五、六年級學生在有輔導需要時，能得到適切的幫助	1.1 觀察、訪問	1.1 輔導組同工認為駐校社工能支援學校的輔導服務
				1.2 提供2次學生講座，培養學生正面價值觀	1.2 學生能說出所教導的正面價值觀	1.2 觀察、提問	1.2 輔導組同工認為學生講座的内容對學生有幫助
				1.3 提供4個學生小組，教導學生正確的價值觀及人生態度	1.3 學生能說出小組所帶出的重點訊息	1.3 觀察、提問	1.3 學生口頭回饋中得知，學生明白小組所帶出的重點訊息

9.5 綜合資訊科技津貼

聖公會基愛小學2021/2022年度 IT支出表									
月份 項目	消耗品	油墨/炭粉	維修/保養/軟件租賃	硬件購置	電子學習/STEM	雜項	寬頻費	電話線	WIFI
9月-21					\$12,480.00	\$1,570.00	\$2,770.00		
10月-21						\$150.00	\$2,770.00		\$7,104.00
11月-21		\$2,080.00				\$1,650.00	\$2,770.00		\$5,805.00
12月-21		\$1,418.00				\$426.00	\$2,770.00		\$5,805.00
1月-22			\$6,000.00				\$2,770.00		\$5,805.00
2月-22		\$4,900.00		\$603.00			\$2,770.00		\$5,805.00
3月-22							\$2,770.00		\$5,805.00
4月-22		\$318.00		\$425.00			\$2,770.00		\$5,805.00
5月-22				\$204.00			\$2,770.00		\$5,805.00
6月-22							\$2,770.00		\$5,805.00
7月-22							\$2,770.00		\$5,805.00
8月-22							\$2,770.00		\$5,805.00
		\$8,716.00	\$6,000.00	\$1,232.00	\$12,480.00	\$3,796.00	\$33,240.00		\$65,154.00

總支出 \$130,618.00

總收入(CITG) \$531,837.00

盈餘 \$401,219.00

9.6 本校善用校外資源協助推動學校發展

2021-2022年度 本校善用校外資源協助推動學校

藝術領域

日期	活動	外界機構	備註
2021年11月19日	杯麵創作及參觀	合味道工作坊	
2021年9月-2022年7月	競技體操校隊訓練	Dragon sports service	
2022年8月10日	乒乓球訓練班	翱天乒乓球訓練中心	
2021年6月	解構中國建築	康文處	
2021年11月-2021年12月	Romero Britto 掛畫工作坊	IC Station	
2022年8月10日	藝術創作工作坊	教育大學	
全學年	校園藝術大使	香港藝術發展局	
全學年	「夢童行」青少年藝術培訓計劃	夢童行	
2022年8月9日-2022年8月11日	課外音樂活動	倬加綜合教育中心	
2022年8月9日-2022年8月11日	參觀戲曲中心參觀	西九文化區管理局	

學術領域

日期	活動	外界機構	備註
2022年4月11日-2022年4月13日	HKMU-虛擬潛行、浮光掠影、製作消毒搓手液工作坊	HKMU/Rainbow foundation	
2021年11月22日	五年級常識科正向教育劇場	Rolling Books Limited	
2022年4月11日	《野eLearning》大埔潛虛擬導賞團	極地博物館基金	
2021年11月-2022年5月	小學創科 VR / AR 設計獎 (TIDA)	AiTLE/HKU	
2022年5月26日	【全港小學野外大搜查】網上問答比賽	野外動向 HK Discovery	
2021年10月-2022年2月	一人一花種植比賽	康樂及文化事務署	
全學年	學生環境保護大使計劃	環境保護委員會	
2021年8月	Junior Eco Leadership Programme	HeroesToo	
2022年5月-2023年11月	新地資優科學創意發展計劃	香港小童群益會	
2022年6月7日	「無塑海洋」環保講座	Plastic Free Seas	
2021年11月-2022年5月	小二至小六奧數訓練	高八斗數學思維培訓中心	
2021年10月-2022年7月	未來作家寫作計劃	世紀文化有限公司-白貓黑貓	
2021年10月-2022年5月	P.3 Online Conversation Classes	香港教育服務中心	
2021年10月-2021年12月	P.6 Online interview classes	香港教育服務中心	
2021年9月-2022年6月	英文科四年級校本支援	教育局	
2021年12月-2022年6月	第四屆創科 M.A.S.T.E.R. 培育課程	香港新一代文化協會	
2022年8月3日-2022年8月5日	科探活動	商務印書館教育學院	

閱讀領域

日期	活動	外界機構	備註
2021年9月-2021年11月	「家長閱讀工作坊—建立愛閱讀，懂愛的孩子」	聖雅各福群會	
2021年9月-2022年8月	e閱讀計劃	香港教育城	

學生需要的關顧

日期	活動	外界機構	備註
2022年3月	派發搓手液、口罩、面罩、測試包	Giving Love	
2022年3月	糧食及抗疫用品送遞到有需要的家庭住宅	香港基督少年軍	
2022年4月至5月	冷凍糧食包送遞到有需要的家庭住宅	惜食堂	
2022年3月至5月	持續安排學生及家長到設於本區友校的臨時接種中心接種疫苗	深水埗民政事務處 香港中文大學 鏡仁醫療中心	

2021-2022年度 本校善用校外資源協助推動學校發展

靈育及品格自律培養

日期	活動	外界機構	備註
2021年12月10日	快樂團隊(合作與溝通)	方舟生命館	
2022年2月22日	盜竊講座	深水涉警民關係組	因疫情關係取消
2022年4月12日	反欺凌講座	深水涉警民關係組	因疫情關係取消
2022年4月26日	交通安全講座	西九龍交通安全組	因疫情關係取消
2021年10月	「一人五蚊雞」助養兒童計劃	香港世界宣明會	
2021年10月-2021年12月	「我的行動承諾-感恩珍惜,積極樂觀」小四職場體驗及成長課	聖雅各福群會	全方位學習津貼
2021年10月-2022年12月	「我的行動承諾-感恩珍惜,積極樂觀」小五職場體驗及成長課	聖雅各福群會	全方位學習津貼
2022年11月20日	社區遊樂園	香港世界宣明會	
2022年5月-2022年7月	校園齊惜福	齊惜福	
2022年5月24日	參觀油塘社區廚房	齊惜福	
2022年5月11日	低年級佈道會	循道衛理佈道團	
2022年5月17日	高年級佈道會	循道衛理佈道團	
2022/10-2022/7	聖經遊蹤	聖公會基愛堂	
2022/10-2022/7	午禱崇拜及早禱	聖公會基愛堂	
2021年9月28日	小一啟蒙禮	聖公會基愛堂	
2022年5月24日	小六成長禮	聖公會基愛堂	
2021年9月28日	友愛語句大搜尋	復和中心	
2021年11月16日	平等細運會話劇	大細路劇團	
全學年	成長天空計劃	復和中心	
上學期	信心go go goal 小組	復和中心	
上學期	快樂藝同行	復和中心	
2021年9月-2021年11月	家長及兒童玩樂工作坊	國際社	
2021年9月-2021年11月	對「焦」有法親子平行小組	協康會	
全學年	家校齊家教-家長教育系列	小童群益會	
2022年2月23日	親智過瀘	報刊辦	

9.7 其他學習經歷

其他學習經歷 (OLE)

2021-2022 年度

活動日期	活動項目內容	參觀	比賽	服務	參與活動	講座 / 工作坊	體驗活動	學習交流	人數 (P1-3)	人數 (P4-6)	備註
2021年											
8/2021	Junior Eco Leadership Programme					✓				21	
9/2021-6/2022	小一至小六各級生命教育體驗活動				✓	✓	✓		365	359	
9/2021-6/2022	感恩廣播站				✓				410	340	因疫情取消
9/2021-6/2022	敲擊樂隊訓練			✓					3	20	
9/2021-6/2022	陶笛樂隊訓練			✓						10	
9/2021-6/2022	手鐘訓練			✓						14	
9/2021-7/2022	《春雨》雙月刊投稿							✓	366	359	
10/2021	匯豐理財機房片短片創作比賽		✓							6	
10/2021	粵港澳大灣區生命教育徵文比賽		✓						366	359	
10/2021	道地2021年全港學生創意徵文比賽		✓						366	359	
10/2021	《淫褻及不雅物品管理條例》口號創作及填色比賽2021-2022		✓						366	359	
10/2021	《春雨故事由我創》		✓						366	359	
10/2021	「一人五蚊雞」助養兒童計劃						✓		390	340	
10/2021	第一屆香港小學中英文硬筆書法比賽		✓						366	359	
11-12/2021	Romero Britto 掛畫工作坊						✓			20	
10/2021-2/2022	一人一花種植比賽		✓						366	359	
10/2021-7/2022	創意寫作班---校外作家寫作培訓班					✓		✓		13	
10/2021-12/2021	「我的行動承諾-感恩珍惜,積極樂觀」小四職場體驗及成長課	✓		✓	✓	✓	✓			132	
11/2021	杯麵創作及參觀	✓								34	
11/2021	第七十三屆香港學校朗誦節 - 中文朗誦		✓						17	27	
11/2021	九西足球比賽		✓							15	因疫情取消
11/2021	九西籃球比賽		✓							25	因疫情取消
11/2021	友校接力邀請賽		✓							8	因疫情取消
11/2021	公益少年團和平海報設計比賽		✓							18	
11/2021	認識智障兒童講座				✓	✓				18	
11/2021	朱古力義賣			✓	✓					18	
11/2021-12/2021	solo-verse speaking		✓						18	18	
11/2021-5/2022	小學創科 VR / AR 設計獎 (TIDA)		✓							6	
16/11/2021	九西羽毛球比賽		✓							4	
20/11/2021	社區遊樂園	✓								16	
11/2021-6/2022	drama team				✓					10	因疫情取消
11/2021-5/2022	Speaking activity				✓				366	359	因疫情取消
12/2021	認識智障兒童活動				✓	✓				18	
12/2021	快樂團隊(合作與溝通)						✓			55	
12/2021	"身心健康-勤奮學習" 2021-2022系列 全港校際比賽暨粵港澳大灣區學生樂誦賽 小學硬筆書法比賽		✓						366	359	
12/2021	公益少年團 主題活動比賽	✓	✓	✓	✓	✓	✓			18	
12/2021	The HK Phil's Keys to Music Education Programme						✓		391	340	因疫情取消

活動日期	活動項目內容	參觀	比賽	服務	參與活動	講座 / 工作坊	體驗活動	學習交流	人數 (P1-3)	人數 (P4-6)	備註
2021年											
1/12/2021	九西田徑比賽		✓						12	22	
1/12/2021	滅罪宣傳計劃之WhatsApp貼圖設計比賽		✓							1	
4/12/2021	泓志盃小學數學邀請賽2021		✓						1	1	
4/12/2021	「第八屆全港小學數學挑戰賽(2021-2022)」邀請賽		✓							8	
12/2021-6/2022	第四屆創科 M.A.S.T.E.R. 培育課程					✓			3		因疫情取消
12/2021-8/2022	「我的行動承諾·感恩珍惜·積極樂觀」小五聯場體驗及成長課	✓		✓	✓	✓	✓			123	
2022年											
1/2022	畢業日營						✓			104	
1/2022	向東華三院馬鄭淑英安老院致送揮春活動及禮物			✓						18	
1/2022	「聖公會小學第二十五屆數學奧林匹克比賽」邀請賽									4	因疫情取消
8/1/2022-9/1/2022	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2022(香港賽區)初賽		✓						19	39	
2/2022	2022港澳盃HKMO OPEN		✓						20	39	
2/2022	香港公益金「環保為公益」慈善花卉義賣		✓						366	355	
3/2022	聖經朗誦節		✓						1	4	
3/2022	「賽馬會香港歌劇院青年演唱家發展及教育計劃」學校小型歌劇音樂會						✓		387	338	網上進行
3/2022	大灣盃粵港澳大灣區數學競賽預選賽2022(香港賽區)		✓						20	38	
4/2022	《野eLearning》大埔潛虛擬導賞團					✓			3		
11-13/4/2022	HKMU-虛擬潛行、浮光掠影、製作消毒搓手液工作坊					✓				28	
5/2022	「謝謝您」心意卡設計比賽			✓					366	359	
5/2021	公益少年團活動暨慶祝香港特區成立二十五周年祝賀影片拍攝				✓					18	
5/2021	公益少年團活動暨慶祝香港特區成立二十五周年短片創作比賽		✓							18	
5/2022	【全港小學野外大搜查】網上問答比賽		✓						1	5	
5/2022-6/2022	參觀油塘社區廚房				✓					20	
5/22-11/23	新地資優科學創意發展計劃					✓			8	6	
6/2022	「無塑海洋」環保講座									359	
6-7/2022	《春雨》主題曲歌唱比賽		✓						3	3	
7/2022	戶外學習日	✓							366	359	
9/2021-8/2022	基本法學生校園大使培訓計劃			✓						15	
7/2022	虛擬實景遊蹤寫作活動(五年級)						✓			105	
7/2022	虛擬實景遊蹤寫作活動(四年級)						✓			130	
7/2022	聖經問答比賽			✓							
7/2022	校園齊惜福講座					✓			366	359	
8/2022	創意藝術工作坊					✓			125		
8/2022	畢業公仔匙扣皮革製作工作坊					✓				112	
全學年	校園藝術大使		✓							2	
全學年	廚餘No No No 計劃						✓		391	340	因疫情取消
全學年	學生環境保護大使計劃			✓					6		因疫情取消
全學年	「夢同行」藝術培訓計劃			✓						2	
全學年	「大哥哥大姐姐」計劃			✓			✓		113	18	

9.8 學生活動支援津貼

(範本)

2022年6月版

學生活動支援津貼 運用報告 2021-2022 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$115,150.00
B	本學年總開支：	\$47,249.40
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$67,900.60

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	12	\$2,130.00
學校書簿津貼計劃－全額津貼	209	\$43,309.40
校本評定有經濟需要	7	\$1,810.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	228	\$47,249.40

[註：此項應等於(一)B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學									
1	2021/2022年度旅行日	課外活動	64	\$5,075.00	✓				
2	旅行日營地費	課外活動	145	\$1,152.00	✓				
3	秋季旅行車費(烏溪沙青年新村P5-6)	課外活動	64	\$2,816.00	✓				
4	秋季旅行車費(保良局北潭涌渡假營P1-	課外活動	145	\$7,685.00	✓				
5	聖誕奇趣STEM大行動	跨學科 (STEM	100	\$17,600.00	✓				
6	畢業活動-迪士尼STEM體驗行	跨學科 (STEM	29	\$9,918.00	✓				
7	畢業活動-迪士尼STEM體驗行車費	跨學科 (STEM	29	\$1,003.40	✓				
8	夢想營營費	英文	8	\$2,000.00	✓				
(如空間不足，請於上方補入新行。)									
第1項總開支			584	\$47,249.40					
2. 境外活動： 資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1									
2									
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方補入新行。)									
第2項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方補入新行。)									
第3項總開支			0	\$0.00					
總計			584	\$47,249.40					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：鄭美森主任

9.9 維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>(1) 推動「維護國家安全及國家安全教育」工作小組的運作：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 策劃及統籌有關政策； ➤ 協調各科組盡快落實有關措施； ➤ 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 ➤ 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，成員包括：三位副校長、所有 PSM 主任、科主席、訓輔及支援組老師。 2. 已於行政及校務等會議提醒教師及各級人員均須遵守《香港國安法》及所有適用於香港的法律。作為一個良好的國民，維護國家安全是基本的責任。 3. 透過行政及校務會議，不斷提醒老師注意個人行為操守及要了解推行國家安全教育的理念及實踐方法。 4. 工作小組就不同範疇制定工作計劃，編寫了一本《國家安全教育行政措施教師手冊》，詳列各種策略、指引和應變措施。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教職員能依據《國家安全教育行政措施教師手冊》處理工作，有效防止政治活動入侵校園。 2. 各科組部門皆能配合推動國安教育政策，校方會繼續透過會議，提醒所有老師留意個人操守及學生有關的行為及態度。 3. 校方會持續檢視相關政策的內容。
	<p>(2) 完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已發放相關通函供教師參考。 2. 已制訂檢視圖書館藏書的政策，確保圖書內容不會涉及危害國家安全。 3. 已制訂租借校園設施的政策，確保舉辦的活動不會涉及危害國家安全。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本年度學校所舉辦的活動均沒有涉及危害國家的安全。 2. 未有發現有圖書涉及危害國家安全。 3. 下學年會持續檢視相關政策的內容。 4. 下學年會繼續透過會議，提醒各科組留意有關政策的內容。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>(3) 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已發放相關通函供教師參考。 2. 已檢視所有以學校名義舉辦的活動內容符合維護國家安全及國家安全教育的規定。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本年度學校所舉辦的活動均沒有涉及危害國家的安全。 2. 會持續檢視相關的程序。 3. 下學年會透過會議，提醒各科組留意有關政策內容。
	<p>(4) 參考教育局不時發出／更新的指引，因應校本情況，於危機手冊制定具體策略處理學生違規及教師專業操守事宜。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已發放相關通函供教師參考。 2. 檢視危機手冊內容，制定了具體策略處理學生違規及教師專業操守事宜。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 危機手冊清晰讓老師明白學校如何處理教師違反專業操守的政策及程序，亦了解如何處理學生的違規事宜。 2. 下學年會持續檢視危機手冊的相關內容。 3. 下學年會透過會議，提醒所有同事留意危機手冊的相關內容。
	<p>(5) 學校持續於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌，藉以加強學生對國情的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校已於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在舉行升旗儀式時，學生均能持正確的態度參與。 2. 下學年會透過會議，提醒所有教師於升旗儀式進行時，留意學生的行為及態度。
<p>人事管理</p>	<p>(1) 在員工聘任方面，根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校根據了各項有關條例及指引聘任員工，確保防止聘用有政治圖謀的人士成為員工。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 所有教職員清楚了解及符合校方對其工作表現和操守的要求和期望。 2. 下學年會繼續根據有關條例及指

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 3/2020 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。</p> <p>(2) 在教師手冊及行政手冊內向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望，教職員必須奉公守法。</p>	<p>1. 已在教師手冊及行政手冊內向所有教職員清楚說明校方的要求和期望。</p> <p>2. 已於行政及校務會議向教師講解相關內容。</p>	<p>引聘任員工，並提醒老師要注意他們的行為操守。</p> <p>1. 會持續檢視教師手冊及行政手冊的相關內容。</p> <p>2. 下學年會透過會議，提醒所有教師留意有關內容。</p>
教職員培訓	(1) 鼓勵教學及非教學人員參加國家安全相關的專業發展活動，促進學校各級人員了解《香港國安法》的內容及立法背景。	<p>1. 已發放相關通函供教師參考。</p> <p>2. 已於本年度教師發展日安排相關課程——「一國兩制」實踐與《基本法》教育，教師於課程後已填寫反思紀錄；另外，本年度還參與了由教育局舉辦的聯校教師培訓，讓教師了解推行國家安全教育的理念及實踐方法。</p> <p>3. 鼓勵教師透過培訓行事曆參與相關課程。</p>	<p>1. 教師對相關課題已有一定的了解；建議來年度可持續安排相關培訓。</p> <p>2. 教師樂於報讀相關課程，增值自己。</p>
學與教	(1) 持續透過觀課，以監察課堂教學設計能配合學生的需要和能力，並適當地滲入正面的價值觀，以培養學生良好品德。	<p>1. 已修訂教學計劃表，提醒教師在設計教學時可注意價值觀及態度的培育。</p> <p>2. 從考績觀課可見，教師在設計教學時能滲入正面的價值觀，如尊重他人、關愛等。</p>	<p>1. 可持續透過觀課，瞭解教師在教學設計時能否滲入正面價值觀，以培養學生良好品德。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(2) 恆常以層遞式檢視各科的考試內容、工作紙、學習冊、專題研習冊等，以確保避免涉及危害國家安全的內容。	1. 已檢視各科各級的考試內容、工作紙、學習冊、專題研習冊等，並沒有發現涉及危害國家安全的內容。	1. 會透過會議，提醒各科組留意。 2. 會持續檢視相關內容。
	(3) 透過課程會議，讓教師了解各科的教學發展，並向教師講解《香港國家安全教育課程框架》所涉及的課程範疇內容，並有規劃地加入相關元素於教學中。	1. 已於課程發展會議向教師講解相關內容，並著各科主席在課程內滲入相關元素。	1. 會持續於課程會議提醒各科組主席留意及規劃相關內容。
	(4) 各科需檢視教學內容，於進度表上適當加入公民或國民教育的品德培養一欄，讓教師能進一步加強德育及國民教育培養的力度。	1. 已檢視各科進度表，並於進度表內加入相關標示，以提醒教師在教學時注意相關內容。 2. 各科會在相關課題收集及記錄文件或資料，以作存檔。	1. 會持續檢視各科進度表，並收集相關數據或資料，以供查閱。
	(5) 規劃成長課內容： 加入日常生活事件，令學生從客觀、理性的態度進行討論，以澄清自我價值。 加入相關國家安全教育的知識，如基本法、憲法及港區國安法等，讓學生明白國家安全的重要。	1. 已於成長課的文件夾內加入日常生活事件、讓學生在課堂上討論。 2. 在「成長列車」課本及校本進度中，加入以基本法為主題的內容。	1. 於成長課進度加入日常生活事件後，有助學生建立正確的個人價值觀。 2. 在下學年將會加入更多與國家安全教育相關的知識，如基本法、憲法及港區國安法等，讓學生明白國家安全的重要。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>(6) 「生命、德育及公民教育」小組透過體驗活動及主題活動，培養學生愛、責任及包容等良好的品德：</p> <p><u>各級體驗活動：</u></p> <p>小一：啟蒙禮 小二：上天的恩賜（貼黑點活動） 小三：報親恩 小四：與愛同行（共融遊樂場） 小五：貧富宴 小六：成長禮</p> <p><u>主題活動：</u></p> <p>「一人五蚊雞」助養兒童計劃</p>	<p>1. 上學期的活動有：小一：啟蒙禮，小二：上天的恩賜（貼黑點活動），小五：貧富宴、「一人五蚊雞」助養兒童計劃。</p> <p>2. 下學期的活動有：小三及小四：報親恩、小四：與愛同行、小六：成長禮。</p>	<p>1. 因應疫情下社交距離的關係，活動要改變形式進行。</p> <p>2. 學生對各項體驗活動都十分期待和表現投入，達到活動培養學生愛、責任及包容等良好的品德的目的。</p>
	<p>(7) 透過校本課程或活動，滲入國家安全教育課程的內容：</p> <p>數學科：</p> <p>於五年班推行閱讀計劃，讓學生認識中國的數學家，並欣賞國家的成就。</p> <p>視藝科：</p> <p>於小四視藝課介紹中國的名山大川及其四時之美景，讓學生欣賞我國優美的自然風貌，並用繩子作為創作媒體，以版畫的形式進行創作。</p>	<p>數學科：</p> <p>學生透過閱讀與中國數學家的有關文章，藉此了解及懂得欣賞我國數學家的努力及成就，然後完成工作紙，並作出匯報。</p> <p>視藝科：</p> <p>學生透過觀看中國名山大川的短片，從而欣賞到我國各地地貌之美，再運用線條排列、組合，將山川河嶽不同面貌表現在版畫創作上。</p>	<p>數學科：</p> <p>透過觀察學生的工作紙及匯報，可以知道學生確能從中得到啟發，並能表現出欣賞國家的成就，及將這種得着應用於日常生活及學習之中。</p> <p>視藝科：</p> <p>透過觀察學生作品及評賞活動，能知道學生欣賞我國各地風貌之美，他們能將自己喜愛的畫面活現在作品之中。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>普通話科</p> <p>以「祖國的自然風光」為主題，每級拍攝兩段翻轉教室影片。</p> <p>電腦科：</p> <p>為全校學生繼續舉辦資訊素養講座，灌輸學生對有關侵權、私隱等網絡安全的知識，加強學生的國家安全概念。</p>	<p>普通話科</p> <p>學生透過觀看短片，認識及欣賞我國的自然之美。</p> <p>電腦科：</p> <p>本年度為學生舉辦資訊素養講座，灌輸學生對有關侵權、私隱等網絡安全的知識。</p>	<p>普通話科</p> <p>透過課堂提問，學生能分享簡略說出影片的內容及特色。</p> <p>電腦科：</p> <p>透過學生的反應，可知學生能從中認識互聯網可能存在的保安威脅、安全使用互聯網的方法等，對培養學生的網絡資訊素養有很大的幫助。</p>
	<p>體育科：</p> <p>繼續推動武術課程，讓學生認識中國文化及學習武術中忍耐和承擔的精神。</p> <p>小一至小四:基礎武術課</p> <p>小五及小六:棍術課</p> <p>圖書科：</p> <p>一至三年級繼續採用繪本，向學生灌輸正面的價值觀及培育學生良好的品格。</p> <p>於四至六年級的圖書課介紹中國成語及寓言(小四)、中國名人(小五)及中國</p>	<p>體育科：</p> <p>透過武術課程，讓學生認識我國武術文化。一至四年級學習基礎武術，五、六年級則進行棍術課堂。</p> <p>圖書科：</p> <p>一至三年級學生透過老師在課堂內教授繪本的內容，了解正面的價值觀，並明白建立良好的品格的重要性。</p> <p>四年級的圖書課介紹中國成語及寓言，學生能認識中國文化的趣味。五年級的圖書課介紹中國名人，讓學生知道國家的名人成功之</p>	<p>體育科：</p> <p>透過課堂觀察，學生對學習我國武術很感興趣，而在學習難度高的技巧時，學生不斷嘗試及反覆練習，直至成功，除能鍛鍊體格外，對培養學生的忍耐力亦有很大的幫助。</p> <p>圖書科：</p> <p>一至三年級學生透過老師在課堂上所介紹的繪本，明白建立良好的品格的重要性，學生在課堂中表現投入。</p> <p>四年級的圖書課介紹中國成語及寓言，學生從中認識成語及寓言的由</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>著名作家(小六)。學生通過閱讀，認識中華文化之美，增強國民身份認同。</p>	<p>道，並從中學習。六年級的圖書課介紹中國著名作家。學生通過閱讀，認識不同名家作品。</p>	<p>來，增添了對學習中國文化的興趣。</p> <p>五年級的圖書課介紹中國名人，讓學生知道國家的名人成功之道，學生回饋對國家名人輩出，感到自豪，並期望從中學習名人成功背後所付出的努力，永不放棄的精神。</p> <p>六年級的圖書課介紹中國著名作家。學生通過閱讀，認識不同名家作品。學生對中國名家作品感興趣，並閱讀相關的作品。</p>
	<p>常識科：</p> <p>除一至三年級透過專題研習讓學生了解中國文化及國情外，各級都會配合「國民身份認同」、「尊重法治精神」及「國家安全教育學習元素」的學習內容，詳見《國情國安守法分析一覽表_常》。</p>	<p>常識科：</p> <p>因應教育局指引，本科改以教育局發出的《常識科國家安全教育課程框架(小一至小六)》作為課程根據，並於學期初修訂各級進度表，標示與「國民身份認同及中華文化」的內容，有規劃地加入相關元素於教學中，並設多元化評估考核學生學習內容。</p> <p>一、二年級設有與認識中華文化(節日及重要的中國歷史人物)相關的專題研習。</p> <p>因課時不足，三年級安排有所更改，教師於課堂透過討論和分析生活事件的方式，配合校本工作紙，建立學生對國家的認知和強化國民身份認同。</p>	<p>常識科：</p> <p>更新進度表後，科任能更清楚明瞭常識課程與國家安全教育八大範疇之緊密關係。</p> <p>透過課堂觀察，學生對專題研習及課堂討論甚感興趣，下學年將繼續沿用教材。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>中文科：</p> <p>透過校本古詩文自學冊（四至六年級）內容，讓學生了解古詩的內容及詩人的情懷；優化六年級校本古詩文自學冊，加入延伸部分——多想一步，鼓勵學生多思考多分享，從而促進自省及培養積極正面的人生態度。</p> <p>提升三年級學生對中國古詩的認識，內容以祖國風景名勝為主，讓低小級別的學生可及早欣賞中國古詩的韻味。</p>	<p>中文科：</p> <p>三至六年級科任利用古詩文自學冊內設的二維碼讓學生進行預習，然後透過資優十三招分析詩中的內容，最後讓學生於課堂中分享，並於課室壁報上展示，同儕間互相欣賞。</p>	<p>中文科：</p> <p>本科利用校本古詩文自學冊，讓學生懂得從中華名篇中學會掌握古詩的格律、詩中的品德情意，從而學習應用當中的道理於日常生活中。</p>
	<p>音樂科：</p> <p>小一至小六：認識中國傳統樂器及音樂，並培養對中國音樂的欣賞能力。</p> <p>小一至小三：學唱國歌及學習於升旗儀式時應抱的態度。</p> <p>小四至小六：溫習唱國歌、歌詞內容以及應有的態度。</p>	<p>音樂科：</p> <p>科任於課堂介紹中國傳統音樂，及著學生透過演唱或演奏增加對中國音樂的了解和欣賞能力。</p> <p>各級於第一堂音樂課學習或重溫演唱國歌，認識歌曲的由來及歌詞，學習播放國歌及升旗儀式時應有的態度。</p>	<p>音樂科：</p> <p>透過課堂觀察，學生對中國樂器和音樂甚感興趣；網上資源，如樂器介紹或中樂演奏的短片亦豐富了學生對中國音樂的了解和欣賞能力。學生在升旗儀式及演唱國歌時也表現認真，保持了應有的態度。</p>
<p>學生訓輔及支援</p>	<p>(1) 透過「國家安全 你我要知」有聲繪本的教學資源，通過動畫故事了解國家安全的基本概念。</p>	<p>1. 於2022年2月25日在GOOGLE CLASSROOM張貼「國家安全 你我要知」有聲繪本動畫及一至三年級及四至六年級兩組工作紙(GOOGLE FORM)，讓學生觀看後回答相關的問題，然後收集數據。</p>	<p>1. 縱觀學生的作答結果，有過半數的學生獲得滿分。其中接近八成學生明白怎樣為社會作出貢獻、分辨《香港國安法》公佈實施的地區及部分國家安全的例子，可見學生對國家安全的基本概念已</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			<p>有初步認識。至於對各項國家安全的主要內容，學生尚未有充分的了解，明年度須透過一些學習活動，讓學生持續學習。</p>
	<p>(2) 修訂校本「訓輔手冊」，根據教育局指引，加入與國家安全相關的訓輔策略及程序供教師參考。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 於 2021 年六月下旬舉行會議，訓導主任及全方位輔導主任參閱教育局指引，修訂校本「訓輔手冊」，加入與國家安全相關的訓輔策略及程序。 2. 於 2021 年八月中旬舉行訓育會議，向全校所有教師派發 2021-2022 校本「訓輔手冊」供教師參考，並請教師細閱國家安全相關的訓輔策略及程序。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2021-2022 校本「訓輔手冊」，加入國家安全相關的訓輔策略及程序，有助教師進行訓輔工作時，對相關的問題有更清晰的指引。
	<p>(3) 透過不同的活動讓學生認識中國文化，並加強他們的公民意識：</p> <p><u>境外學習：</u></p> <p>持續參加由教育局主辦的「同根同心」行程，讓學生在行程中認識相關中國歷史及文化。</p> <p><u>姊妹學校計劃：</u></p> <p>待教育局配對安排姊妹學校後，安排老師及學生前往該學校進行交流。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因應疫情，相關團體沒有舉辦活動，包括：境外學習、姊妹學校計劃。 2. 因應疫情，校本的中華文化日及參觀活動亦未能舉辦。 3. 本年度委任基本法學生校園大使，新舊大使共 15 名，主要負責校內升國旗儀式，並參與由教育局舉辦的各項網上問答比賽。 4. 於八月份安排小四及小六學生參觀立法會大樓。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因疫情關係未能舉辦相關活動實在非常可惜，其實學生對於認識國情和中國傳統文化都有濃厚興趣，校方唯有在疫情期間，多在 GOOGLE CLASSROOM 網上平台發放相關的資訊和知識，讓學生持續學習。 2. 下學年會視乎疫情重辦有關活動。 3. 本學年委任的基本法學生校園大使表現積極及投入，提升了對基

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p><u>中華文化日：</u></p> <p>讓學生從影片欣賞、手工藝等活動中認識中華文化，感受春節的氣氛。</p>		<p>本法及國家的認識。</p>
	<p><u>試後參觀活動：</u></p> <p>讓學生增加認識香港不同的政府機關和提升公民意識，成為守法和守規的學生。</p> <p>小四：公民教育資源中心</p> <p>小五：選舉中心 / 職業體驗活動</p> <p>小六：立法會大樓</p> <p><u>委任基本法學生校園大使：</u></p> <p>增加大使名額至最高 10 名學生，在教育局的安排下參與不同類型的活動，如：全民國家安全教育日網上交流會、國家憲法日網上問答比賽、電影欣賞會等，讓學生提升對基本法及國情的認識。</p>		
<p>家校合作</p>	<p>(1) 學校透過家長學堂，以同理心為主題，定期舉辦家長講座，以加強培養學生正面的價值觀及健康的生活方式。</p>	<p>1. 為了鼓勵家長多參與家長講座及小組，以學習管教子女的知識技巧及增強正向溝通，本校特設「家長學堂」，每年均安排一系列的家長講座及小組。本年度舉辦了 7 個工作坊、6 個家長講座</p>	<p>1. 工作坊平均的出席率有二十多人，而家長講座的平均出席率有六十多人。學校能有效地推行家長教育工作，與家長共同建立孩子的同理心及守法守規的態度。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>及 2 個同儕互助小組，以持續推展家長教育工作，共建孩子的同理心及守規精神。</p>	
	<p>(2) 透過與教堂合作舉辦的「樂愛之家」，定期與家長聚會，讓家長之間互相分享有關管教的心得和經驗，解決子女問題，例如疏導子女因面對社會紛爭而產生的負面情緒等。</p>	<p>1. 本學年基愛堂「樂愛之家」以親子啟發課程為主要內容，主要支援家長如何與子女建立良好關係，疏導孩子對現況的不滿。</p>	<p>1. 「樂愛之家」的家長出席人數穩定，每次約有 16-20 人參與，家長非常投入參與，踴躍分享。</p>
	<p>(3) 邀請家長合作舉辦「中華文化日」和「新春團拜」，以推廣中華文化。</p>	<p>1. 因應疫情，「中華文化日」及「新春團拜」未能舉辦。</p>	<p>1. 「中華文化日」及「新春團拜」活動將順延下學年進行，完成後再作檢討。</p>