

全方位學習津貼

津貼運用報告

2020-2021 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上V號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦 / 參加全方位學習活動											
1.1	本地活動: 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											

常識科	試後科探活動 (教材及邀請導師)	透過動手做的學習模式， 加深對科學原理、數學、 機械、科技範圍的理解	28/6、 29/6、30 /6	P.1-6	教師掌握教導科探活動的技 巧，因疫情關係，活動明年才 舉行。	\$30,000	E1 E5	V				
常識/ 英文跨科	跨科活動 (教材、學具、邀請導 師費用)	透過課程整合，培養學生 應用綜合知識的技能。	9月-1月	P.1-2	從學生課業中顯示出，學生能 從中學習到不同的性格強項， 並能庶未來的夢想職業面繼續 努力。	\$330	E8	V				
常識科	戶外學習日 (旅遊巴、入場費及雜 費用)	透過戶外參觀，加深學生 對該課題的了解，並反思 自己的學習成果	22/01/20 21	P.1-	因疫情關係，活動改為網上進 行，明年再決疫情情況再舉 行。	\$222	E1	V				
常識科	一人一花種植比賽 (比賽獎品)	透過全校參與，提高學生 的環保意識	26/2	P.1-6	學生於10月獲取花苗後，進行 為期半年的種植比賽。學生反 應熱烈，參加者逾人335，讓全 校學生進行投票。大部分學生 熱衷投票，冠軍得獎者獲票逾1 81票。由工作紙(見活動照片)可 見，學生仔細記錄及觀察植物 的生長情況。	\$280	E9(比賽 獎品)	V				

常識科	常識科校外比賽 (比賽費用及比賽器材)	讓有潛質的學生經訓練後一展所學，吸取比賽經驗，擴闊視野	下學期	P.4-6	受疫情影響，大部分外間有關STEM的比賽活動取消，但本科仍積極參與線上的STEM比賽活動，例如由香港大學及資訊科技學會舉辦的「VR CoSpace創作比賽」、STEM教育中心舉辦的「環保家居模型設計比賽」，讓資優學生能在比賽中於科創上取得突破。此部分的支出原定用作培訓及參與比賽：培訓方面最後由本校老師負責，所以沒有支出。	\$0	COVID	V				
中文科	香港學校朗誦節 (報名費)	1. 鼓勵學生參加朗誦比賽 2. 提升學生自信 3. 提升學生朗誦的技巧	9月-1月	P.1-6 27人	受疫情停課影響，比賽改用錄影的形式及只限個人或二人項目，取消了團體賽事，因而參加比賽學生的人數較少。透過比賽能夠培養學生對朗誦的興趣及提升自信，期望學生來年再積極參加比賽。	\$3915	E1	V				
英文科	香港學校朗誦節 (報名費)	1. 鼓勵學生參加朗誦比賽 2. 提升學生自信 3. 提升學生朗誦的技巧	9月-1月	P.1-6	因受疫情及上學期初的停課影響，老師未有足夠時間訓練學生，故本年度學生的參加人數較少，期望學生來年再積極參加。	\$3625	E1	V				

英文科	英文話劇 (導師費用及表演用品)	1. 提升學生自信 2. 建立學生對話劇的興趣	11月-7月	P.4-6	因疫情取消有關的活動。	\$0	COVID	V				
英文科	英文面試準備班 (導師費用及教材準備)	1. 提升學生面試自信 2. 教授英文面試技巧	11月-1月	P.6	學生在網上進行面試準備班， 透過介紹不同主題的問答內容 及提醒學生面試準備的貼士， 學生亦能有基本準備。	\$13440	E1, E5	V				
課外活動	畢業營 (學生營地費及旅遊巴 費用)	透過宿營活動，學習與人 相處的技巧，並培養學生的 團隊精神。	12月	P.6	因疫情取消有關的活動。	\$0	COVID		V			
課外活動	海洋公園--巨蟹創意班 (入場費、午餐費及旅 遊巴費用)	透過活動，認識海洋生物 及學習愛護海洋生態環 境。	7月	P.5	因疫情取消有關的活動。	\$0	COVID		V			
宗教科	參觀聖約翰座堂 (旅遊巴費用)	透過參觀活動，認識教會 歷史。	11月	基督少年 軍及團契 學生	因疫情取消有關的活動。	\$0	COVID					
宗教科	聖經朗誦節 (報名費)	鼓勵學生參加聖經朗誦比 賽，藉以鼓勵學生認識聖 經。	3月	P.1-6	共有3名學生參加比賽。	\$390	E1					
視藝科	參觀博物館及藝術展 (旅遊巴及入場費)	欣賞博物館館藏及主題展 覽，學習名家創作技巧及 其藝術特色，以提升評賞 力。	22-24/6	P.4-6	因疫情取消有關的活動。	\$0	COVID					
視藝科	手工藝工作坊 (材料及導師費)	認識製作工藝品之技法	22-24/6	P.5-6	因疫情取消有關的活動。	\$0	COVID					

常識科	AR/VR/MR教材	有效運用擴增實境和虛擬實境設計教學活動，以提升學生參與度及學習效能、照顧學生學習差異	全學年	P.1-6	教師為學生設計適切的校本教材及各項評估，以配合學生發展實況及學生的學習需要。在常識課中，學生利用AR擴充實境認識不同的中國少數民族，又利用VR虛擬實景環遊世界及觀察堆填區的環境(減廢生活)。使用校本教材能提升學生的學習興趣，更能引發學生使用不同方式去呈現學習成果。	\$218,000	E8	V				
親子活動	家教會親子旅行	透過親子活動，增進親子關係，並加強家校合作合連繫。	4月	P.1-6	因疫情取消有關的活動。	\$0	COVID					
音樂科	香港校際音樂節(報名費)	1. 鼓勵學生參加音樂比賽 2. 提升學生自信	1月-3月	P.1-6	15位學生共參與了15個比賽項目，主辦單位因新冠肺炎疫情的關係改以錄影形式進行，學生能藉此機會提升自信。期望來年學生再積極參加比賽。	\$3600	E1			V		
音樂科	<木管五重奏>校園巡迴演出(邀請嘉賓)	學生透過音樂會能認識木管樂，並透過演奏者的分享體會演奏室樂的樂趣。	6月23日 或 6月24日	P.4(2班) +P5 (4班) +P6 (4班)	因疫情取消有關的活動。	\$0	COVID			V		

音樂科	<銅管五重奏>校園巡迴演出 (邀請嘉賓)	學生透過音樂會能認識銅管樂，並透過演奏者的分享體會演奏室樂的樂趣。	6月23日 或 6月24日	P.4(2班) +P.3 (4班) +P2 (4班)	因疫情取消有關的活動。	\$0	COVID			V		
音樂科	坊間不同類型的音樂會 (門票及旅遊巴費用)	學生有機會欣賞音樂會的機會	6月(待定)	P1-6 (其中一級 或兩級學生)	因疫情取消有關的活動。	\$0	COVID			V		
音樂科	體藝三日活動日的音樂講座和攤位活動(邀請嘉賓)	學生透過音樂講座及攤位活動認識不同的樂器，並透過演奏者的分享體會創作和演奏的樂趣。	6月22日 至 6月24日	P.1-6	因疫情取消有關的活動。	\$0				V		
電腦科	機械人小組活動 (機械人套件)	增加學生對編程機械的認識及接觸	全年	P.4-6	受疫情影響，原定參與的大部份機械人活動均已取消。因此未能掌握需要機器人的數量，故暫時停止採購。							
德育及公民教育	推動校園正向教育：校園海報佈置及正向標語功課印章	推廣校本正向教育	全年	P.1-6	能啟發和培養學生的成長性思維，教師持續於家課中使用相關印章以鼓勵學生學習；在年中為全校學生增訂購《幸福小書》，讓學生在暑期紀錄每天的目標和心情。	\$13967.55	E7, E8		V			

第1.1項總開支

\$

1.2	本地活動: 按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
訓輔	班級經營 (班級活動經費)	培養和諧班風, 建立良好溝通, 增強正向思維	全學年	P1-P6	教師利用撥款購買活動物資及佈置課室氛圍, 以配合本年度關注目標。活動有助提升和諧正向的班風, 而且增加老師與同學溝通。	\$5629.17				V	
訓輔	自信心小組(魔術) (材料費)	透過魔術訓練及表演, 提升學生的自信心及社交技巧	1月-3月	P.4-6對象 學生(8位)	能提升學生的演繹方法及自信心, 活動中學生需要不停嘗試及練習, 向其他同學表演。學生初期較為內斂, 透過不停的練習及學生之間互相提點, 組員亦漸漸勇於嘗試, 更會在課餘時間主動與工作員研究魔術, 亦願意主動與他人接觸, 拉近彼此關係。	\$670	E1			V	
音樂科	敲擊樂團 (導師費用)	提升學生技巧及自信	全學年	P.3-6							

音樂科	陶笛班 (導師費用)	提升學生技巧及自信	全學年	P.3-6									
音樂科	手鐘班 (導師費用)	提升學生技巧及自信	全學年	P.3-6									
體育科	競技體操訓練班 (導師費用)	提升學生技巧、體適能及自信	全學年	P.1-6	能啟發和培養學生的基礎活動能力，活動中學生需要學習不同的動作，透過在家鍛不停練習，在課程末向其他同學展示自己的學習成。另一方面，透過體操訓練可培養學生在課餘期間保持恆常運動的好習慣。	\$15750					V		
體育科	單排曲棍球訓練班 (導師費用)	提升學生技巧、體適能及自信	全學年	P.3-6	因疫情取消有關活動	0					V		
體育科	籃球訓練班 (導師費用)	提升學生技巧、體適能及自信	全學年	P.3-6	因疫情取消有關活動	0					V		
體育科	介紹及體驗新興運動項目	1. 培養學生做運動的習慣 2. 提升學生對運動的興趣	22-24/6	P.1-6	因疫情取消有關活動	0					V		
數學科	奧數培訓 (導師費用及教材)	1. 提升學生對數學的興趣 2. 鼓勵學生參與奧數比賽，藉以增強他們的自信	全學年	P.2-6	透過奧數培訓能培養學生高階思維的數學能力。上學期於小二推行普及形式的奧數培訓，而下學期則推行拔尖形式的奧	\$64368			V				

					數培訓。課程中導師教授不同的解難方法，並透過與學生討論及交流，鞏固學生應用不同的解難方法。							
德育及公民教育	和富傑出公民學生獎勵計劃	1. 培養尊重、包容等公民核心價值 2. 領導才訓練	12/2020-3/2021	P.4-6	共有5名學生參加比賽。	\$950	E1		V			

第1.2項總開支 \$

1.3	境外活動: 舉辦或參加境外活動/境外比賽, 擴闊學生視野											
/	/					/						

第1.3項總開支 \$0

1.4	其他											
-----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

/	/																																			
																	第1.4項總開支		/																	
																	第1項總開支		\$0																	

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	STEM P1、P3-P6課程(常識)	E1,E7	\$5763.76
體育	田徑校隊培訓	E1	\$31971.5
常識	P.1-3校本課程	/	\$0
其他	小一主題活動(全學年4次)	E1 E7	\$208.7

第2項總開支	\$
第1及第2項總開支	\$

*: 輸入下表代號; 每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號	
E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8 學習資源 (如學習軟件、教材套)
E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)	E9 其他 (請說明)
E5 專家 / 導師 / 教練費用	COVID 透過「一次性支援措施」支付因應2019冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	731
受惠學生人數：	731
受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位): 霍燕玲(課程主任)