

全方位學習津貼

津貼運用報告

2020-2021 學年

| 範疇  | 活動簡介   | 目標 | 舉行日期 | 對象<br>(級別及參與人數) | 評估結果 | 實際開支<br>(\$) | 開支用途* | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上V號, 可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|-----|--|----|------|-----------------|------|--------------|-------|---------------------------------|---------|------|------|----------|
|     |  |    |      |                 |      |              |       | 智能發展<br>(配合課程)                  | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 第1項 | 舉辦 / 參加全方位學習活動   |    |      |                 |      |              |       |                                 |         |      |      |          |
| 1.1 | 本地活動: 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日) |    |      |                 |      |              |       |                                 |         |      |      |          |

|             |                            |  |                        |       |  |          |              |   |  |  |  |  |
|-------------|----------------------------|--|------------------------|-------|--|----------|--------------|---|--|--|--|--|
| 常識科         | 試後科探活動<br>(教材及邀請導師)        | 透過動手做的學習模式，<br>加深對科學原理、數學、<br>機械、科技範圍的理解 | 28/6、<br>29/6、30<br>/6 | P.1-6 | 教師掌握教導科探活動的技<br>巧，因疫情關係，活動明年才<br>舉行。   | \$30,000 | E1<br><br>E5 | V |  |  |  |  |
| 常識/<br>英文跨科 | 跨科活動<br>(教材、學具、邀請導<br>師費用) | 透過課程整合，培養學生<br>應用綜合知識的技能。                | 9月-1月                  | P.1-2 | 從學生課業中顯示出，學生能<br>從中學到不同的性格強項，<br>並能底未來的夢想職業面繼續<br>努力。  | \$330    | E8           | V |  |  |  |  |
| 常識科         | 戶外學習日<br>(旅遊巴、入場費及雜<br>費用) | 透過戶外參觀，加深學生<br>對該課題的了解，並反思<br>自己的學習成果    | 22/01/20<br>21         | P.1-  | 因疫情關係，活動改為網上進<br>行，明年再決疫情情況再舉<br>行。  | \$222    | E1           | V |  |  |  |  |
| 常識科         | 一人一花種植比賽<br>(比賽獎品)         | 透過全校參與，提高學生<br>的環保意識                     | 26/2                   | P.1-6 | 學生於10月獲取花苗後，進行<br>為期半年的種植比賽。學生反<br>應熱烈，參加者逾人335，讓全<br>校學生進行投票。大部分學生<br>熱衷投票，冠軍得獎者獲票逾1<br>81票。由工作紙(見活動照片)可<br>見，學生仔細記錄及觀察植物<br>的生長情況。 | \$280    | E9(比賽<br>獎品) | V |  |  |  |  |

|     |                        |  |       |              |   |        |       |   |  |  |  |  |
|-----|------------------------|--|-------|--------------|---|--------|-------|---|--|--|--|--|
| 常識科 | 常識科校外比賽<br>(比賽費用及比賽器材) | 讓有潛質的學生經訓練後一展所學，吸取比賽經驗，擴闊視野                | 下學期   | P.4-6        | 受疫情影響，大部分外間有關STEM的比賽活動取消，但本科仍積極參與線上的STEM比賽活動，例如由香港大學及資訊科技學會舉辦的「VR CoSpace創作比賽」、STEM教育中心舉辦的「環保家居模型設計比賽」，讓資優學生能在比賽中於科創上取得突破。此部分的支出原定用作培訓及參與比賽：培訓方面最後由本校老師負責，所以沒有支出。 | \$0    | COVID | V |  |  |  |  |
| 中文科 | 香港學校朗誦節<br>(報名費)       | 1. 鼓勵學生參加朗誦比賽<br>2. 提升學生自信<br>3. 提升學生朗誦的技巧 | 9月-1月 | P.1-6<br>27人 | 受疫情停課影響，比賽改用錄影的形式及只限個人或二人項目，取消了團體賽事，因而參加比賽學生的人數較少。透過比賽能夠培養學生對朗誦的興趣及提升自信，期望學生來年再積極參加比賽。  | \$3915 | E1    | V |  |  |  |  |
| 英文科 | 香港學校朗誦節<br>(報名費)       | 1. 鼓勵學生參加朗誦比賽<br>2. 提升學生自信<br>3. 提升學生朗誦的技巧 | 9月-1月 | P.1-6        | 因受疫情及上學期初的停課影響，老師未有足夠時間訓練學生，故本年度學生的參加人數較少，期望學生來年再積極參加。  | \$3625 | E1    | V |  |  |  |  |

|      |                                    |   |         |                    |   |         |        |   |   |  |  |  |
|------|------------------------------------|---|---------|--------------------|---|---------|--------|---|---|--|--|--|
| 英文科  | 英文話劇<br>(導師費用及表演用品)                | 1. 提升學生自信<br>2. 建立學生對話劇的興趣                      | 11月-7月  | P.4-6              | 因疫情取消有關的活動。   | \$0     | COVID  | V |   |  |  |  |
| 英文科  | 英文面試準備班<br>(導師費用及教材準備)             | 1. 提升學生面試自信<br>2. 教授英文面試技巧                      | 11月-1月  | P.6                | 學生在網上進行面試準備班，<br>透過介紹不同主題的問答內容<br>及提醒學生面試準備的貼士，<br>學生亦能有基本準備。 | \$13440 | E1, E5 | V |   |  |  |  |
| 課外活動 | 畢業營<br>(學生營地費及旅遊巴<br>費用)           | 透過宿營活動，學習與人<br>相處的技巧，並培養學生的<br>團隊精神。            | 12月     | P.6                | 因疫情取消有關的活動。   | \$0     | COVID  |   | V |  |  |  |
| 課外活動 | 海洋公園--巨蟹創意班<br>(入場費、午餐費及旅<br>遊巴費用) | 透過活動，認識海洋生物<br>及學習愛護海洋生態環<br>境。                 | 7月      | P.5                | 因疫情取消有關的活動。   | \$0     | COVID  |   | V |  |  |  |
| 宗教科  | 參觀聖約翰座堂<br>(旅遊巴費用)                 | 透過參觀活動，認識教會<br>歷史。                              | 11月     | 基督少年<br>軍及團契<br>學生 | 因疫情取消有關的活動。   | \$0     | COVID  |   |   |  |  |  |
| 宗教科  | 聖經朗誦節<br>(報名費)                     | 鼓勵學生參加聖經朗誦比<br>賽，藉以鼓勵學生認識聖<br>經。                | 3月      | P.1-6              | 共有3名學生參加比賽。   | \$390   | E1     |   |   |  |  |  |
| 視藝科  | 參觀博物館及藝術展<br>(旅遊巴及入場費)             | 欣賞博物館館藏及主題展<br>覽，學習名家創作技巧及<br>其藝術特色，以提升評賞<br>力。 | 22-24/6 | P.4-6              | 因疫情取消有關的活動。   | \$0     | COVID  |   |   |  |  |  |
| 視藝科  | 手工藝工作坊<br>(材料及導師費)                 | 認識製作工藝品之技法                                      | 22-24/6 | P.5-6              | 因疫情取消有關的活動。   | \$0     | COVID  |   |   |  |  |  |

|      |                     |  |                     |                                 |  |           |       |   |  |   |  |  |
|------|---------------------|--|---------------------|---------------------------------|--|-----------|-------|---|--|---|--|--|
| 常識科  | AR/VR/MR教材          | 有效運用擴增實境和虛擬實境設計教學活動，以提升學生參與度及學習效能、照顧學生學習差異 | 全學年                 | P.1-6                           | 教師為學生設計適切的校本教材及各項評估，以配合學生發展實況及學生的學習需要。在常識課中，學生利用AR擴充實境認識不同的中國少數民族，又利用VR虛擬實景環遊世界及觀察堆填區的環境(減廢生活)。使用校本教材能提升學生的學習興趣，更能引發學生使用不同方式去呈現學習成果。 | \$218,000 | E8    | V |  |   |  |  |
| 親子活動 | 家教會親子旅行             | 透過親子活動，增進親子關係，並加強家校合作合連繫。                  | 4月                  | P.1-6                           | 因疫情取消有關的活動。  | \$0       | COVID |   |  |   |  |  |
| 音樂科  | 香港校際音樂節(報名費)        | 1. 鼓勵學生參加音樂比賽<br>2. 提升學生自信                 | 1月-3月               | P.1-6                           | 15位學生共參與了15個比賽項目，主辦單位因新冠肺炎疫情的關係改以錄影形式進行，學生能藉此機會提升自信。期望來年學生再積極參加比賽。   | \$3600    | E1    |   |  | V |  |  |
| 音樂科  | <木管五重奏>校園巡迴演出(邀請嘉賓) | 學生透過音樂會能認識木管樂，並透過演奏者的分享體會演奏室樂的樂趣。          | 6月23日<br>或<br>6月24日 | P.4(2班)<br>+P5 (4班)<br>+P6 (4班) | 因疫情取消有關的活動。  | \$0       | COVID |   |  | V |  |  |

|         |                          |   |                     |                                  |  |            |        |  |   |   |  |  |
|---------|--------------------------|---|---------------------|----------------------------------|--|------------|--------|--|---|---|--|--|
| 音樂科     | <銅管五重奏>校園巡迴演出<br>(邀請嘉賓)  | 學生透過音樂會能認識銅管樂，並透過演奏者的分享體會演奏室樂的樂趣。         | 6月23日<br>或<br>6月24日 | P.4(2班)<br>+P.3 (4班)<br>+P2 (4班) | 因疫情取消有關的活動。  | \$0        | COVID  |  |   | V |  |  |
| 音樂科     | 坊間不同類型的音樂會<br>(門票及旅遊巴費用) | 學生有機會欣賞音樂會的機會                             | 6月(待定)              | P1-6<br>(其中一級<br>或兩級學生)          | 因疫情取消有關的活動。  | \$0        | COVID  |  |   | V |  |  |
| 音樂科     | 體藝三日活動日的音樂講座和攤位活動(邀請嘉賓)  | 學生透過音樂講座及攤位活動認識不同的樂器，並透過演奏者的分享體會創作和演奏的樂趣。 | 6月22日<br>至<br>6月24日 | P.1-6                            | 因疫情取消有關的活動。  | \$0        |        |  |   | V |  |  |
| 電腦科     | 機械人小組活動<br>(機械人套件)       | 增加學生對編程機械的認識及接觸                           | 全年                  | P.4-6                            | 受疫情影響，原定參與的大部份機械人活動均已取消。因此未能掌握需要機器人的數量，故暫時停止採購。                          |            |        |  |   |   |  |  |
| 德育及公民教育 | 推動校園正向教育：校園海報佈置及正向標語功課印章 | 推廣校本正向教育                                  | 全年                  | P.1-6                            | 能啟發和培養學生的成長性思維，教師持續於家課中使用相關印章以鼓勵學生學習；在年中為全校學生增訂購《幸福小書》，讓學生在暑期紀錄每天的目標和心情。 | \$13967.55 | E7, E8 |  | V |   |  |  |

第1.1項總開支

\$

|     |  |                          |       |                   |   |           |    |  |  |   |  |  |
|-----|--|--------------------------|-------|-------------------|---|-----------|----|--|--|---|--|--|
| 1.2 | 本地活動: 按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營) |                          |       |                   |   |           |    |  |  |   |  |  |
| 訓輔  | 班級經營<br>(班級活動經費)   | 培養和諧班風, 建立良好溝通, 增強正向思維   | 全學年   | P1-P6             | 教師利用撥款購買活動物資及佈置課室氛圍, 以配合本年度關注目標。活動有助提升和諧正向的班風, 而且增加老師與同學溝通。   | \$5629.17 |    |  |  | V |  |  |
| 訓輔  | 自信心小組(魔術)<br>(材料費)   | 透過魔術訓練及表演, 提升學生的自信心及社交技巧 | 1月-3月 | P.4-6對象<br>學生(8位) | 能提升學生的演繹方法及自信心, 活動中學生需要不停嘗試及練習, 向其他同學表演。學生初期較為內斂, 透過不停的練習及學生之間互相提點, 組員亦漸漸勇於嘗試, 更會在課餘時間主動與工作員研究魔術, 亦願意主動與他人接觸, 拉近彼此關係。 | \$670     | E1 |  |  | V |  |  |
| 音樂科 | 敲擊樂團<br>(導師費用)   | 提升學生技巧及自信                | 全學年   | P.3-6             |   |           |    |  |  |   |  |  |

|     |                    |  |         |       |   |         |  |  |   |  |   |  |  |
|-----|--------------------|--|---------|-------|---|---------|--|--|---|--|---|--|--|
| 音樂科 | 陶笛班<br>(導師費用)      | 提升學生技巧及自信                                | 全學年     | P.3-6 |   |         |  |  |   |  |   |  |  |
| 音樂科 | 手鐘班<br>(導師費用)      | 提升學生技巧及自信                                | 全學年     | P.3-6 |   |         |  |  |   |  |   |  |  |
| 體育科 | 競技體操訓練班<br>(導師費用)  | 提升學生技巧、體適能及自信                            | 全學年     | P.1-6 | 能啟發和培養學生的基礎活動能力，活動中學生需要學習不同的動作，透過在家鍛不停練習，在課程末向其他同學展示自己的學習成。另一方面，透過體操訓練可培養學生在課餘期間保持恆常運動的好習慣。 | \$15750 |  |  |   |  | V |  |  |
| 體育科 | 單排曲棍球訓練班<br>(導師費用) | 提升學生技巧、體適能及自信                            | 全學年     | P.3-6 | 因疫情取消有關活動   | 0       |  |  |   |  | V |  |  |
| 體育科 | 籃球訓練班<br>(導師費用)    | 提升學生技巧、體適能及自信                            | 全學年     | P.3-6 | 因疫情取消有關活動   | 0       |  |  |   |  | V |  |  |
| 體育科 | 介紹及體驗新興運動項目        | 1. 培養學生做運動的習慣<br>2. 提升學生對運動的興趣           | 22-24/6 | P.1-6 | 因疫情取消有關活動   | 0       |  |  |   |  | V |  |  |
| 數學科 | 奧數培訓<br>(導師費用及教材)  | 1. 提升學生對數學的興趣<br>2. 鼓勵學生參與奧數比賽，藉以增強他們的自信 | 全學年     | P.2-6 | 透過奧數培訓能培養學生高階思維的數學能力。上學期於小二推行普及形式的奧數培訓，而下學期則推行拔尖形式的奧  | \$64368 |  |  | V |  |   |  |  |

|         |              |                               |                |       |   |       |    |  |   |  |  |  |
|---------|--------------|-------------------------------|----------------|-------|---|-------|----|--|---|--|--|--|
|         |              |                               |                |       | 數培訓。課程中導師教授不同的解難方法，並透過與學生討論及交流，鞏固學生應用不同的解難方法。 |       |    |  |   |  |  |  |
| 德育及公民教育 | 和富傑出公民學生獎勵計劃 | 1. 培養尊重、包容等公民核心價值<br>2. 領導才訓練 | 12/2020-3/2021 | P.4-6 | 共有5名學生參加比賽。                                   | \$950 | E1 |  | V |  |  |  |
|         |              |                               |                |       |   |       |    |  |   |  |  |  |

第1.2項總開支 \$

|     |                              |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|-----|------------------------------|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| 1.3 | 境外活動: 舉辦或參加境外活動/境外比賽, 擴闊學生視野 |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
| /   | /                            |  |  |  |  | / |  |  |  |  |  |  |

第1.3項總開支 \$0

|     |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1.4 | 其他 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |  |     |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|-----|--|--|--|--|--|
| / | / |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |  |     |  |  |  |  |  |
|   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 第1.4項總開支 |  | /   |  |  |  |  |  |
|   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 第1項總開支   |  | \$0 |  |  |  |  |  |

| 範疇   | 項目                      | 用途       | 實際開支 (\$) |
|------|-------------------------|----------|-----------|
| 第2項  | 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源 |          |           |
| STEM | STEM P1、P3-P6課程(常識)     | E1,E7    | \$5763.76 |
| 體育   | 田徑校隊培訓                  | E1       | \$31971.5 |
| 常識   | P.1-3校本課程               | /        | \$0       |
| 其他   | 小一主題活動(全學年4次)           | E1<br>E7 | \$208.7   |

|           |    |
|-----------|----|
| 第2項總開支    | \$ |
| 第1及第2項總開支 | \$ |

\*: 輸入下表代號; 每項開支可填寫多於一個代號。

|   |   |
|---|---|
| 開支用途代號                                      |   |
| E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等) | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用             |
| E2 交通費                                      | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品                          |
| E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)                         | E8 學習資源 (如學習軟件、教材套)                         |
| E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)                       | E9 其他 (請說明)                                 |
| E5 專家 / 導師 / 教練費用                           | COVID 透過「一次性支援措施」支付因應2019冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支 |

受惠學生人數

|                      |      |
|----------------------|------|
| 全校學生人數：              | 731  |
| 受惠學生人數：              | 731  |
| 受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)： | 100% |

全方位學習聯絡人(姓名、職位): 霍燕玲(課程主任)