



聖公會基愛小學

2016-2017 年度

SKH KEI OI PRIMARY SCHOOL

15-18/2/2017

科技、環保、自然、文化 交流之旅



- 體驗新加坡的人文生活
- 認識新加坡的環保設施和政策
- 參與科技活動以探索 STEM 相關的知識
- 提升學生自理和學習能力
- 培養團體合作的精神

陳嘉文校長

今年的境外學習，我與四位老師及兩位家長義工帶領三十四位小四至小六的同學前往新加坡進行以「科技、環保、自然、文化」為題的學習體驗。記得上兩次學習的地方是台北和北京，並以「探索自然 珍惜生命」和「認識中華文化及愛和平」為主題，而是次體驗主要配合香港小學教育 Stem Education 為主要學習目的。

是次參加的學生都是首次踏足新加坡，所以大家的心情都是雀躍萬分。出發前，同學已在網上飽覽了新加坡的歷史和文化。

出發當日，同學要在早上六時回到學校集合，起初，老師們都擔心有些同學可能會遲到，結果所有同學都準時到校，準時開車出發前往機場。當中有一位六年級女同學早上身體不適，出現腸胃炎症狀，我們也擔心她能否隨隊到新加坡，最後經過老師們的商討及家長的同意下，我們決定讓該女生隨隊出發。為了作更好的照顧，我們作出了調動，安排隨隊老師四天都跟該位女生同房，以便貼身照顧。感謝主，該女同學在是次行程都沒有大礙，可以跟我們完成所有的行程，沒有錯過這次寶貴的經歷。

我們在這四天的行程中，除了科技及自然的學習體驗之外，還去了很多著名而歷史故舊的地方，包括：牛車水、小印度及蘇丹回教堂 (Sultan Mosque)，讓同學體驗了不同民族的生活文化。

其中同學參觀了多個環境保護和生態保育的建設，例如濱海灣花園、濱海堤壩、新生水世界等。在新生水展覽中心 NEWater Visitor Centre，同學可以了解新加坡的供水情況及如何管理珍貴的水源，從多媒體互動遊戲及電影中，更學習水的知識，並了解新生水的循環再用。整體而言，我相信同學能夠體會到新加坡政府對城市綠化工作的重視，從而反思自身應如何為環境保護作出努力，並啟發他們日後要更珍惜資源，愛護大自然。

短短四天的行程，同學們能夠實地參觀新加坡多個著名景點，見證新加坡的歷史發展，又能參與當地國際小學的英語學習體驗課，提升學習英語的興趣，還考察了不同的環保綠化設施，體會了人類應肩負起生態保育的重責，難得的體驗令師生們都大開眼界，獲益良多。相信是次境外遊學團為每個參與者都帶來了深刻的體會，值得再三回味。

最後，我要感謝是次帶隊的四位老師，他們的嚴謹和盡責，讓整個體驗活動滿有喜悅及平安。

第一天

牛車水

牛車水位於新加坡歐南區，是新加坡的唐人街，歷史上重要的華人聚集地，為新加坡著名旅遊景點之一。



梁景泰主任

作為是次遊學團的領隊老師之一，帶着一班活潑好動的小朋友遠離香港，遠赴新加坡進行學習交流，行程中充滿了緊張和壓力。然而，每個學生都在整個旅程之中認真學習，我們的付出就變得十分有意義和有價值了。在這次旅程中，令我印象最深刻的就是新加坡整個國家對於環境保護的重視，作為地球村的一份子，我希望同學在這次交流團之後也有所反思，能在自己能力下為環保盡力，減少對地球進一步的破壞。

陳旭主任

上一次到新加坡已是多年前的事了，這次以遊學的目的重臨，正好更新我對她的印象。

多年不見，新加坡的市容仍整潔如昔，一切都井井有條。導賞的介紹讓我見識到新加坡政府的深謀遠慮。無論是土地的運用，道路、機場的規劃，民生設施的興建等都是幾十年前便安排好了；為了加深不同種族間的文化融和，當地學生從小就開始接觸各族文化。行程中參觀了國際學校，不同種族的文化區、科學館等，此等經驗讓我和學生們都覺得新加坡對多元文化的尊重比香港來得更明顯，更徹底。

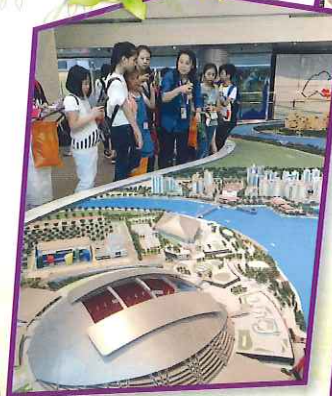
多得校方及旅行社的悉心安排，整個行程都很順利。加上導賞的細心講解，讓我們在這短短四天三夜的行程中，對今天的新加坡有了較完整的認識。

新加坡城市規劃展覽館

新加坡城市規劃展覽館的前身為市區城建局展示廊，它向參觀者展示了新加坡如何一步步發展成今天這個生氣勃勃的現代都市，另外對開發綠地、保存古建築遺跡、創造優雅的生活環境，都有很詳盡的說明。



學生用心聆聽導遊的介紹



新體育館



長椅的木材來自舊體育館拆卸的材料



第二天

拜訪新加坡Hillside World Academy 學校

該校是一所包含高中、初中、小學及幼稚園的國際學校。我們當日上午在該校進行不同類型的課堂體驗和交流活動，並跟當地學生一同晉餐。



魚尾獅公園

魚尾獅是根據古文記載想像出來的傳奇神獸。在新加坡，共有七座魚尾獅，而最有名的就是在魚尾獅公園，這也成了新加坡最具代表性景點。



大魚尾獅要清洗和維修，唯有看看小魚尾獅



乘搭MRT

新加坡地鐵自 1987 年開通以來，已經發展了有 5 條路線，整個交通系統貫穿整個新加坡，為全國接近一半的人口（約 200 萬人）服務。



跟港鐵大同小異



續第二天

濱海灣花園

新加坡濱海灣花園裏設有兩座植物冷室，位於濱海水庫邊緣。設計主要作可持續建築技術的節能展示和創造一個全天候寓教於樂的空間。



大家都很用心研究園內的植物



夜間動物園

夜間野生動物園是世上首個只在夜晚開放的動物園，場內共有 110 種野生動物，包括：長頸鹿、大象、麝鹿、非洲羚羊、犀牛等。而夜間野生動物園可分為八個區域，如喜瑪拉雅丘陵、印度次大陸、東南亞雨林、非洲稀樹草原、南美洲彭巴斯草原等。



洗佩珊老師

體驗學習的可貴之處不單是讓學生從具體經驗中汲取理性知識，更能提升自我管理能力及人際溝通技巧。在這次新加坡之旅，我很欣賞基愛的同學會主動學習、互相照顧，因為有你們，才有這麼多愉快的回憶：采穎和建華都是盡責的組長，會幫忙老師照顧組員；卓雅學習態度認真，還為我們拍了許多影片；家成很會為別人設想，早餐時會為組員和老師拿食物；嘉莉古靈精怪，為我們這組增加了不少氣氛；曉恩、清沂和曉旋很乖巧，會用心完成老師給予的任務，曉恩積極答問，清沂和曉旋在這幾天亦長大了不少，很會照顧自己。

老師不會忘記與大家一起遊走新加坡每個角落，一起學習，一起探索，一起做古怪的動作拍照，一起開懷大笑的片段。

互動表演



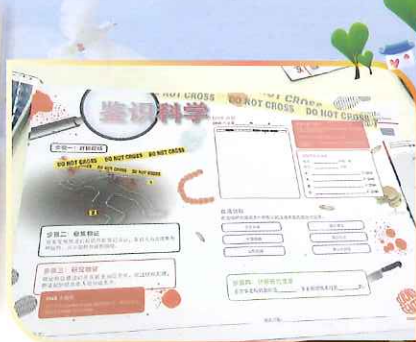
第三天

新加坡科學館

新加坡科學館呈現超過 850 個互動展覽，大家可以學到天文、生物、物理、化學等與 STEM 有關的知識。我們還參與了 DNA 科學實驗課呢！



DNA 互動教室及工作紙



學生都投入參與科學實驗課



VR 飛行體驗



光學展館



小印度

新加坡在 19 世紀初英國殖民地時期，曾實行種族隔離政策，原居南印度和斯里蘭卡的泰米爾人移民被安排居住於珠烈甘榜區地區。後來由於人太多，土地的競爭不斷升級，很多泰米爾人移居到這裏，因此形成現在的小印度。



印度糕點



陸路交通展覽館

新加坡陸路交通展覽館位於新加坡陸路交通管理局內，分六個展區介紹新加坡陸路的交通系統和發展規劃。



早期新加坡交通指南



早期新加坡車票

學生都用心聆聽導遊的講解，還錄音作紀錄呢！



第四天

甘榜格南

甘榜格南在英國人登陸前，一直都是馬來皇室的所在地，時至今日，蘇丹皇宮已改為馬來傳統文化館，展示馬來族的歷史和生活點滴。街道上處處可見馬來和回教的建築物，其中就以蘇丹回教堂最為有名。

MALAY HERITAGE CENTRE HERB AND SPICE GARDEN



蘇丹回教堂



買紀念品熱點

濱海堤壩

濱海堤壩是個建造在市中心的蓄水池。除為了解決供水短缺的問題外，新加坡政府還銳意打造堤壩成市區的休憩地方。堤壩主樓屋頂鋪上了環迴 180 度的草皮，總面積達 4 個標準足球場。市民不但可在這裏進行不同的休憩活動，還可在草地上遠眺對面河岸的市中心景色。

新生水利中心

新加坡曾經水資源嚴重短缺，所以研究人員發明了新生水，主要的水源是生產和生活污水。新生水開始時主要用於工業，這樣可以將原工業用水部分節省下來。目前新加坡的市民大多能接受新生水作為飲用水。



了解新加坡水源



六年級合照



黃金組合：校長和四名帶隊老師



堤壩全景



其實我們這四天都喝新生水

[illegible][illegible][illegible][illegible]




聖公會慈愛小學
 2016-2017 年度
 新加坡
 科技、環保、自然、文化
 交流之旅



類別: 4-C 姓名: 李宇 (17) 日期: 2016-12-10

八、鱼尾狮公园、小印度、甘榜格南

画出一件使你印象深刻的展品、或这景点的景物



展品名称: 甘榜格南 ✓

12
新加坡旅游局

4C 何柏毅

這次新加坡交流，使我親身體驗新加坡的教育、文化和環保的實力。我在老巴剎吃了地道的串燒；我在小印度看到具特色的攤檔；我從水利中心認識到新生水；我在科學體驗課學習取證的技巧。總之這是一個難得的遊學團，我期待明年可繼續參加。

5A 胡永恆

這次新加坡遊學團讓我們了解到當地的文化和生活習慣，我們有機會跟當地的同學一起吃午餐和學習，他們的學習模式跟我們香港的學生大有不同。這個旅程更讓我學到許多書本上沒有的知識，很多東西要自己親身體驗才可領悟。

4C 吳晉瑩

我和妹妹在這個遊學團接觸到很多新事物，而我最喜歡的景點是濱海灣花園，因為那裏有很多色彩繽紛的花兒，瀑布非常美麗，真是不枉此行。

6B 陳采穎

當我參觀過新生水展覽館，令我了解到水資源是非常珍貴，反思自己在日常生活中經常浪費食水，從來沒有想過食水會有用完的一天。這個展覽館不但美化四周的環境，而且合乎環保概念，更可令水資源得以循環再用和重生，真是一舉多得！

林麗霞主任

這次新加坡遊學團得以順利舉行，實在有賴陳校長和我們四位老師，還有兩名隨團家長的同心協力，在不同崗位上盡心盡力。

雖然我以往在男女童軍總會有不少帶領由其他成員國的大露營的經驗，包括：內地、歐洲、印度等，但要在工作上帶領一群首次出國的小學生到新加坡——一個我從未到過的國家，進行 STEM 遊學團，事前實在令我擔憂不已。

從設定目的地、設計行程、招標，到選拔參加者、收表格和證件、舉辦簡介會等，每項細節都很重要，稍有遺漏和考慮不夠周全，都會影響這次遊學團的成效。

結果，這次遊學團令我喜出望外，原因有三：第一，學生的反應踴躍，反映基愛學生都很好學，願意探索新事物；第二，家長們能迅速回應和完成所有申請手續，反映基愛家長都很合作，願意配合學校；第三，同學們在行程中都聽從老師的指示和緊記老師的囑咐，令大家度過四天愉快和充實的遊學團。

最後，我們還要多謝天父賜我們有風和日麗的天氣和保守我們平安的腳步，令活動得以圓滿結束。

家長感言

4A 譚梓甜家長

這次我以家長義工的身份參加學校的遊學團，真令我獲益良多。在這次旅程中，使我認識到新加坡的文化，也感受到當地人們的生活習慣和親切有禮的態度。另外，我還感受到陳校長和各位老師對同學們那份無微不至的關懷和照顧。

感謝校方挑選我成為這次旅程的家長義工，讓我和小女深深感受到「讀萬卷書不如行萬里路」的道理。

4C 吳晉瑩、吳晉穎家長

當知道晉穎和晉瑩有機會參加這次的遊學團，我既替她們高興，但同時又開始擔心。她倆連自己乘坐交通工具也未曾嘗試，我實在不敢想像晚上只有她倆在酒店房間會發生甚麼事情。從天還沒有亮我就送她們回校集合之後，心情便一直忐忑不安，直到收到老師發給我她們剛到阿坤咖啡店的相片，看到她倆燦爛的笑容時，才令我放下心頭大石。當晚入睡時，我們通了電話，她們因太疲倦而主動要求掛線，跟在家裏等不到爸爸媽媽回家不願睡覺的她們，真的判若兩人。沒想到沒有爸爸媽媽在身邊的她們，可以這麼安然入睡，那一刻，我覺得她們真的長大了！十分感恩她們有幸參與這個旅程！

4D 吳其晉家長

這次新加坡之旅給我留下深刻的印象，覺得在這個鳥語花香的國度，讓我感受到這個國家在多元文化下盡展其多采多姿的面貌。

透過這四天的行程，培養了同學們的自律和責任感，並能提升他們的自理能力，這實在有賴校長和老師一直以來的悉心教導，令我覺得孩子在不知不覺間長大了。

最後，我要感謝校長和老師盡心盡力籌劃這次遊學團，以及一直以來的辛勞和付出。

4A 廖曉恩家長

大家好，我是4A班廖曉恩的家長，非常感恩曉恩有機會參與學校舉辦為期四天的「新加坡科技、環保、自然、文化交流之旅」。行程完畢，小女回到家中，那天晚上興奮得睡不着，不停地跟我們分享她那幾天在新加坡的所見所聞，並且很主動地將帶去的電話和錢包交給我保管，我發現我給她帶去的零用錢她只用了三分二，我問她為什麼用剩這麼多的錢？她說：「其實有很多東西我都想買，但想了一下，覺得那些東西買回來要用的機會不大，而且你交代過要節約用錢，所以我決定不買了。」我還發現她帶去的東西也齊齊整整地帶回來了。由此可見，這小丫頭已長大了，開始學習理財和照顧自己了。

最後，我要感謝校長、老師、家長義工們對小女的照顧，期望曉恩明年能再有機會到外地交流、學習，擴闊視野。

4C 何柏毅家長

「媽媽，請你幫我……」自從柏毅參加了學校舉辦的新加坡遊學團後，這句話已甚少從他口中說出了。

當收到學校遊學團的通告後，心中很希望兒子被校方挑選參加這遊學團。可是作為媽媽的我真的有點矛盾，就是擔心柏毅第一次「自己」出門四天，能否照顧自己呢？但當看到柏毅興高采烈地說出他對參加這個遊學團的憧憬，並主動把遊學團選拔的作文給我看時，這一切一切，令我確信我應該放手讓他嘗試。

果然，經過四天的遊學團後，柏毅不但能照顧自己，學會管理金錢，還能體驗及認識新加坡的教育及環保設施，特別是新加坡在水方面的成就，這是與一般參加觀光旅行團所不能學到的，我亦觀察到柏毅開始注重環保了！

最後，多謝校長、老師、家長義工及當地領隊及導遊的照顧。期待下次的遊學團！

6B 余詠琳家長

我非常榮幸得到校方的邀請撰寫家長感言，並感謝學校對小女的關懷和照顧。

在這幾年裏，學校投放了很多資源在舉辦境外學習方面，讓很多同學得到出國學習的機會，而小女非常榮幸連續三個年度都入選參與學校的遊學團，好讓她體會「讀萬卷書不如行萬里路」的道理。

回想每次她獲選後，都表現得非常雀躍，在學習上份外積極和勤快。

兩年前，她從台灣回來，和我分享了當地的扎染技術；去年，她從北京回來，和我分享了國家的歷史和不同的國粹表演；今年，她從新加坡回來，和我分享了當地的環保情況和再生水的知識。

總的來說，感謝校方的安排，讓小女獲益良多。