## 聖公會基愛小學 姊妹學校交流報告書 2024/2025 學年

學校類別:		*小學 / <del>*中學 / *特殊學校</del> - (*請刪去不適用者)	負責老師:	林麗霞主任	
本學生	F已與以	下內地姊妹學校進行交流活動:			
1.	1. 肇慶市高要區第三小學				
2.					
3.					

#### 本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下:

(請在適當的方格內填上\號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

#### 甲. 管理層面 (\*已舉辦/\*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

聖公會基愛小學

學校名稱:

4.

5.

中,官理僧叫(『〇举辦 / 『木十举辦 / 『謂惻云 / / / / / / / / / / / / / / / / / / /							
		交流項目	預期目標				
編號	Ø	描述	編號 ☑    描述				
A1	Ø	探訪/考察	B1	V	增進對內地的認識和了解		
A2		校政研討會/學校管理分享	B2	V	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同		
А3	M	會議/視像會議	В3	Ø	交流良好管理經驗和心得/提升學校行 政及管理的能力		
A4	Ø	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流 計劃	B4	V	擴闊學校網絡		
A5		其他(請註明):	B5	V	擴闊視野		
			В6	$\overline{\mathbf{A}}$	建立友誼/聯繫		
			В7	V	訂定交流細節/ 活動詳情		
			В8		其他(請註明):		

管理層面	C1 D	C2 ☑ 大致達到	C3 □ 一般達到	C4 D 土
達至預期目標程度	C1 □ 完全達到	C2 ☑ 大致達到	C3 □ 一般達到	C4 □ 未能達到

## 乙. 教師層面 (\*已舉辦/\*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

	交流項目			預期目標		
編號	Ø	描述	編號 🗹 描述			
D1	Ø	探訪/考察	E1	V	增進對內地的認識和了解	
D2	$\square$	觀課/評課	E2	$\overline{\mathbf{A}}$	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	
D3		示範課/同題異構	E3		建立學習社群/推行教研	
D4		遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	$\overline{\mathbf{A}}$	促進專業發展	
D5		專題研討/工作坊/座談會	E5	$\overline{\mathbf{Q}}$	提升教學成效	
D6		專業發展日	E6	$\overline{\mathbf{A}}$	擴闊視野	
D7		其他(請註明):	E7	V	建立友誼/聯繫	
			E8		其他(請註明):	

教師層面	E1 □ 今入法司	F2 ☑ 大致達到	F3 □ 一般達到	F4 □ 未能達到
達至預期目標程度	F1 □ 完全達到	│ 「2 ■ 人玖廷钊	「3日一放建判	「4ロ 木肥廷判

### 丙. 學生層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

		交流項目	預期目標				
編號	Ø	描述	編號	編號 ☑    描述			
G1	Ø	探訪/考察	H1	Ŋ	增進對內地的認識和了解		
G2	Ø	課堂體驗	H2	V	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同		
G3	Ø	生活體驗	Н3	Ŋ	擴闊視野		
G4		專題研習	H4	Ŋ	建立友誼		
G5		遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	Ŋ	促進文化交流		
G6	Ø	文化體藝交流	H6	V	增強語言/表達/溝通能力		
G7		書信交流	H7	lacksquare	提升自理能力/促進個人成長		
G8		其他(請註明):	H8	Ŋ	豐富學習經歷		
			H9		其他(請註明):		

學生層面	I1 ☑ 完全達到	I2 □ 大致達到	I3 □ 一般達到	I4 □ 未能達到
達至預期目標程度				

# 丁. 家長層面 (\*己舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

_(註 :學	校不	可使用	姊妹學校計劃津貼支付家長	是 <u>在交流活</u>	<i>動的開</i> 灵	<u>t)</u>		
			交流項目				預期目標	
編號	Ø		描述		編號	Ø	描述	赴
J1		參觀	學校		K1		增進對內地的認識和了解	
J2		家長	座談會	K2		增加對國家的歸屬感	/國民身份的認同	
J3		分享	心得		K3		擴闊視野	
J4		其他	(請註明):		K4		加強家校合作	
					K5		加強家長教育	
					K6		交流良好家校合作經	驗和心得
					K7		其他(請註明):	
<b>家長</b> 達至預		目標程	L1 □ 完全達到	L2	口 大致	達到	L3 口 一般達到	L4 ☑ 未能達到
監察/	評估	方法如	1下:					
編號		Image: section of the content of the	監察/評估方法					
M1		<b>I</b>	討論					
M2		<b>I</b>	分享					
M3	ا		問卷調查					
M4		<b>I</b>	面談/訪問					
M5			會議					
M6		<b>I</b>	觀察					
M7			報告					
M8			其他(請註明):					
全年月	<b>才政</b>	報告:						
編號	I	<b>I</b>		交	流項目			支出金額 HKD
N1	l	<b>I</b>	到訪內地姊妹學校作	交流的費	用			\$96,725
N2			在香港合辦姊妹學校	交流活動	的費用			1
N3		<b>I</b>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%) \$17,535					
N4	I	<b>I</b>	視像交流設備及其他電腦設備的費用 \$63,920					
N5		<b>V</b>	交流物資費用 \$596					
N6			在香港進行交流活動	時的茶點	i開支(註	:不可超	習過學年津貼額的 2%)	1
N7			老師的一次入出境簽訂	證的費用	(註:不可	超過學	年津貼額的 1%)	1
N8		<b>I</b>	其他(請註明):					\$2,480
110			教師在遊學團期間與	家長交流	的智能	電話和	<b>中數據卡</b>	
N9		<b>V</b>	學年總開支					\$181,256

不適用

N10

沒有任何開支

反思及	及跟進:	
編號	Ø	內容
01	Ø	有關交流活動的層面 <i>[如適用,請註明]</i> 是次姊妹學校交流之旅順利完成,本校師生在學習和見識方面均有增長。
O2	Ø	有關交流活動的形式/內容 [如適用,請註明] 肇慶市高要區第三小學安排全面(升國旗儀式、文藝表演、數學課、藝術課、道德課) 的課堂活動讓本校學生一同體驗姊妹學校的學習氣氛。
O3	Ø	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用,請註明]</i> 安排理想。姊妹學校安排全日課堂,並在事前與本校校長作密切而有效的溝通,讓 所有學習和體驗活動順利而流暢地完成。
O4	Ø	有關交流活動的津貼安排 [如適用,請註明] 原定本年度的支出會涉及本校前往探訪姊妹學校,以及姊妹學校的師生會來香港作 回訪交流,但有礙於內地人員未能申請來香港的簽注,因此本學年姊妹學校的代表 未能回訪本校。 因而令原定用作接待回訪支出的部分,將轉為更新視像課網絡系統硬件的教學材料 和教具儀器支出作日後課研活動之用。
O5	Ø	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用,請註明]</i> 本校安排的旅行社能有效協調各項交通和行程的安排和支援。
O6		其他(請註明):

交流多	交流參與人次:						
編號	V	層面	交流參與人次				
P1		本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	0人次				
P2	$\square$	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	35人次				
P3	Ø	本校學生參與交流的總人次	35總人次				
P4	Ø	本校教師參與交流的總人次	1總人次				
P5	Ø	本校學校管理人員參與交流的總人次	5總人次				

備註:		