

(二) 本校建構共融校園的措施包括(可選多於一項) #：

- ✓ 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動(請說明)：

舉辦中國文化的共融活動，例如體驗中國傳統技藝。

- ✓ 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流(例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務)(請說明)：

1. 「一人一職」計劃

每位非華語學生及華語學生在班中都有各自的職務，如科長/組長/能源大使/清潔隊長等，讓他們在班裏都能互相服務，體現合作及班本團結的精神。

2. 非華語多元文化興趣班

為非華語學生安排多樣化的學習活動，透過學習中式手工藝、傳統剪紙體驗及製作傳統小吃，讓學生對中華文化有更深的認識。

3. 參觀香港故宮博物館

透過參觀香港故宮博物館的展覽和藝術品，讓非華語學生能更深入了解中國的歷史及文化，提升學生對中國的歸屬感。

- 其他措施(請說明)：
-

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括(可選多於一項) #：

- ✓ 傳譯／翻譯學校政策／學校通告／學校網頁等資訊
- ✓ 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度(包括中文學習)，並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性
- ✓ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
- ✓ 其他措施(請說明)：

舉辦家長講座，支援家長為孩子營造中文學習環境的技巧及激發孩子學習中文的興趣。

[#： 以上第(一)至第(三)部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 23862463 與梁妙瑜主任聯絡。