



(二) 本校建構共融校園的措施包括 (可選多於一項) # :

- 翻譯主要學校通告 / 學校網頁的重要事項
- 舉辦促進文化共融 / 提高多元文化及宗教敏感度的活動 (請說明) :

- 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流 (例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務) (請說明) :

1. 「一人一職」計劃

每位非華語學生及華語學生在班中都有一個職務，如科長 / 組長 / 能源大使 / 清潔隊長等，讓他們在班裏都能互相服務，體現合作及班本團結的精神。

2. 參觀歷史博物館

透過參觀歷史博物館，讓學生了解香港的發展歷史及，提升學生對香港的歸屬感，培養學生的觀察力及合作精神。

- 其他措施 (請說明) :

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括 (可選多於一項) # :

- 聘請會說英語及 / 或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通
- 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度 (包括中文學習)，並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性
- 為非華語學生的家長提供有關其子女選校 / 升學 / 就業的資訊
- 其他措施 (請說明) :
- 舉辦網上家長工作坊，教導家長如何協助培養非華語子女的自信心。

[ # : 以上第 (一) 至第 (三) 部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。 ]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 23862463 (電話號碼) 與 岑穎妍主任 (聯絡人姓名) 聯絡。